

Принято

на педагогическом совете
от 01.04.2025 № 6

Утверждено

приказом по МАОУ лицей г. Бор
от 01.04.2024 № 165-о

Отчёт
о результатах самообследования и обеспечения
доступности и открытости информации
о деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей г. Бор
за 2024 год

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей г. Бор имеет статус лицея с 2001 г.

Учредитель – Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:19 «31» января 2025 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278951

Контингент учащихся составляет - на начало года 782 обучающихся, на конец – 794.

1.2. Сведения об учащихся по классам

Параллели	Кол-во классов	В них уч-ся	Средняя наполняемость
1 кл.	3	66	29,3
2 кл.	3	87	34
3 кл.	2	68	31
4 кл.	2	60	26
Итого 1-4 кл.	10	281	29,6
5 кл.	4	114	27,3
6 кл.	3	79	27,3
7 кл.	3	79	27,3
8 кл.	3	73	27,7
9 кл.	3	83	25,6
Итого 5-9 кл.	16	428	27,1
10 кл.	2	39	24
11 кл.	2	46	32
Итого 10-11 кл.	4	85	26,7
Итого	30	794	27,9

1.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	число	процент	число	процент	число	процент
Отнесены к I группе здоровья	20	2,7	22	2,8	58	7,3
Отнесены ко II группе здоровья	568	77,8	609	77,9	643	81,2
Отнесены к III группе здоровья	135	18,5	143	18,2	81	10,2

Отнесены к IV-V группам, инвалиды	8	1,1	8	1	10	1,3
Отнесены к основной физкультурной группе	711	97	768	98	763	96
- к подготовительной	11	1,5	5	0,6	16	2
- к спецгруппе	4	0,5	4	0,5	8	1
-освобождены от физкультуры	5	0,7	5	0,6	5	0,6

В школе обучались 10 детей (1,3 %), отнесенных к категории детей-инвалидов, которые имеют карты индивидуальной программы реабилитации.

Основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, ставшие традиционными в лицее, являются:

1. Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса Гигиеническим требованиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечение качества питания обучающихся в школьной столовой, организация работы бракеражной комиссии.
3. Мониторинг физической подготовленности и развития детей и подростков.
4. Консультативно-методическая помощь педагогам и родителям по вопросам медицинских и гигиенических знаний.
5. Санитарно-гигиеническое образование, воспитание и пропаганда здорового образа жизни через формы урочной и внеурочной работы.
6. Организация отдыха, содержательного досуга, тематических смен и оздоровления детей на базе школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физической подготовленности, представленные в таблице, говорят об уменьшении количества детей, отнесенных к первой группе здоровья, увеличении доли детей с ослабленным здоровьем. Наблюдается тенденция увеличения и доли обучающихся, отнесённых к основной группе физкультуры за счет снижения количества детей, отнесенных по состоянию здоровья ко 3-ой группе.

Необходимо:

1. Ежедневно проводить коррекцию зрения при помощи физкультминуток
2. Классным руководителям осуществлять смену посадочного места раз в 2-3 месяца.
3. Учителям в учебных кабинетах соблюдать световой и воздушный режим.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ.

№пп	Виды ущерба	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
2.	Травматизм, связанный с УВП • Тяжкие травмы • Средней тяжести	нет	нет	нет
3.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что за три года все системы жизнеобеспечения школы работали без сбоев, чрезвычайных ситуаций в учреждении не было.

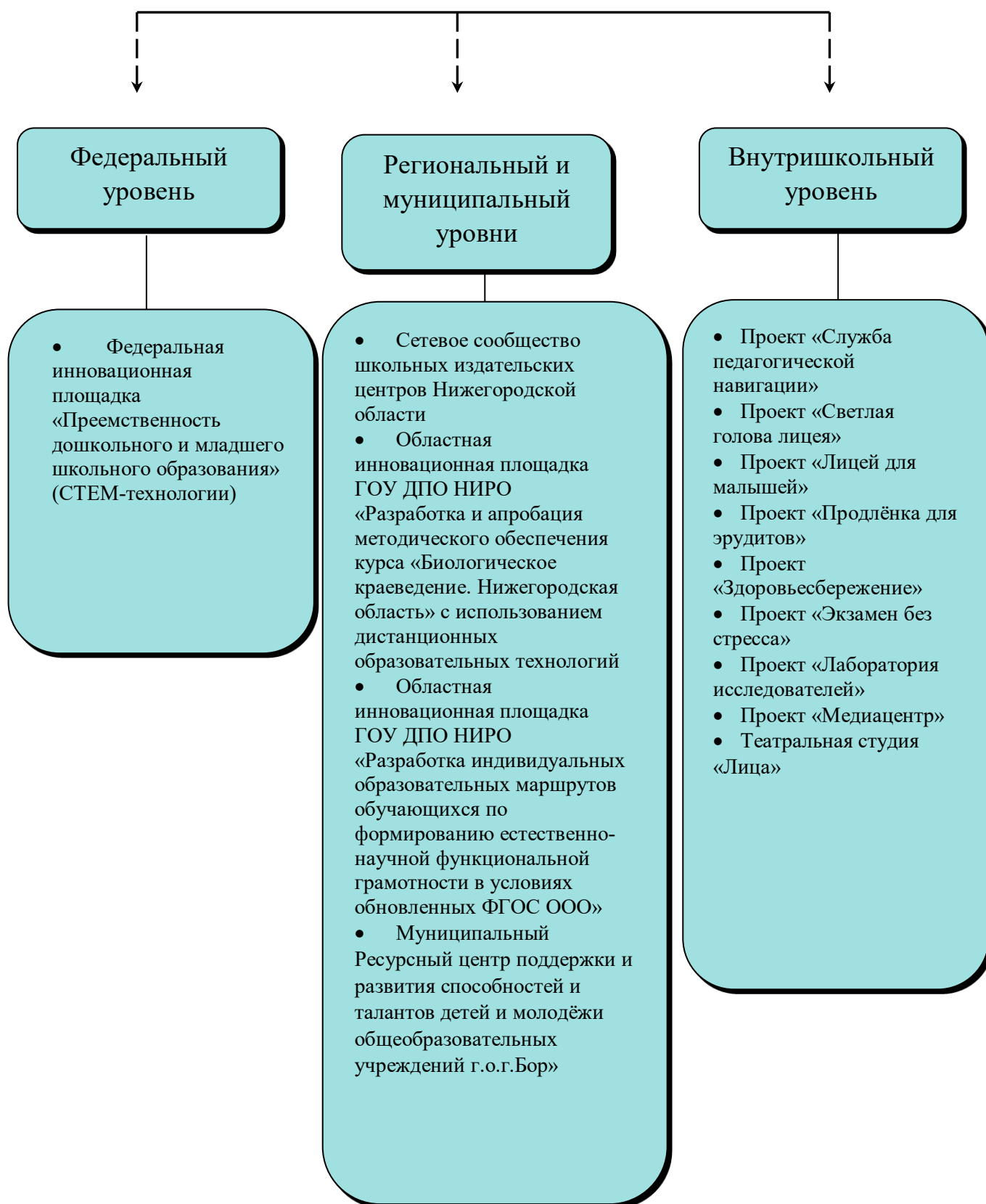
Серьезных замечаний по организации работы школы со стороны контролирующих органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса.
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, усиление профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму.
3. Обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения.
4. Охрана и укрепление здоровья работающих и обучающихся, организация их лечебно – профилактического обследования.
5. Создание оптимального сочетания режимов труда обучения, организованного отдыха.

1.4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проектная деятельность



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования



1.5. Охрана труда.

1. В школе проводится периодический медицинский осмотр работников.
2. Проводится первичный и текущий инструктаж по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда по каждому предмету и направлению деятельности.
3. Ведется обучение и проверка знаний работников школы по вопросу охраны труда.
4. Проводится медицинский осмотр обучающихся.
5. Работает комиссия по охране труда.
6. Имеет место административно – общественный контроль по вопросам охраны труда.
7. Заключен коллективный договор между работодателем и работниками.

2. Система управления организации

2.1. Органы государственно – общественного управления и детского самоуправления

Единоличным исполнительным органом МАОУ лицея г. Бор является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В лицее формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАОУ лицей г. Бор, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в лицее создаются и действуют:

- Совет лицеистов;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Профессиональный союз работников и их представительный орган.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Организационное и информационное обеспечение

В лицее проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации второй половины дня, осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС через широкое использование информационных ресурсов: раздел сайта, возможности «РГИС НОП», информационный стенд на 1-м этаже лицея. На собрании родителей будущих первоклассников и пятиклассников рассказывается о государственной политике в области образования по внедрению обновленных ФГОС и вносимых изменениях. В начале учебного года проводится собрание для родителей первоклассников «Ваш ребёнок пошёл в школу», где разъясняются ключевые моменты работы школы по переходу на новые стандарты. По результатам мониторинга УУД проводятся собрания в классах.

Мониторинг УУД

В лицее в наличии инструментарий для диагностики сформированности у обучающихся УУД.

В ОО проводится диагностика сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Результаты мониторинга изучаются заместителями директора, психологической службой, учителями, работающими в 1-11 классах. По результатам исследования составляется аналитическая справка, рекомендации педагогам, план коррекционной работы.

Организация 2-й половины дня

В лицее определена оптимальная модель внеурочной деятельности, модель дополнительного образования, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся. К сотрудничеству привлечены учреждения дополнительного образования: ЦДЮТЭ, ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, НИУ ВШЭ, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ФГКОУ ВО «НА МВД России», Кванториум г.о.г. Бор. Внутри школы предоставлен большой выбор предметных и творческих кружков и спортивных секций для реализации занятости обучающихся во 2-й половине дня.

3.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования

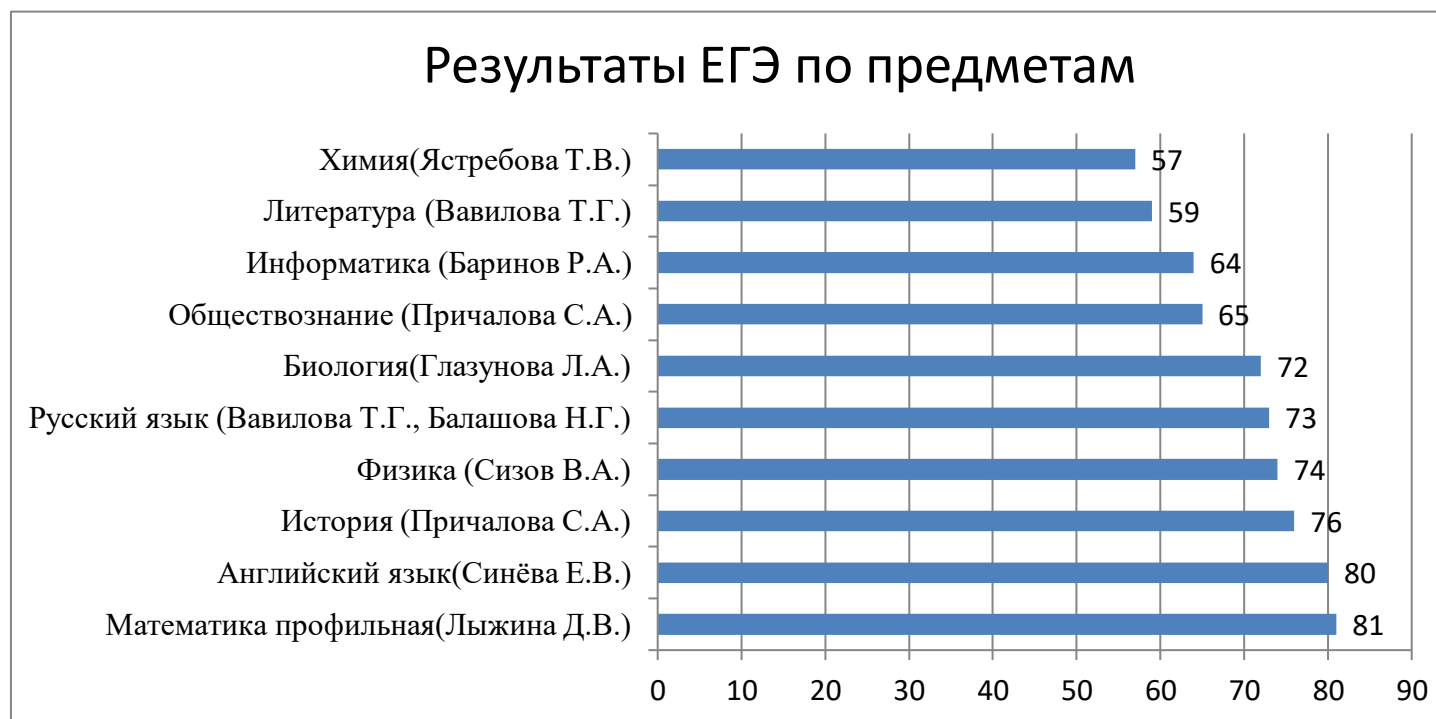
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9х и 11х классах

Класс	Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены		Получили документ об образовании		Выпущены со справкой
			Всего человек	В т.ч. по щадящему режиму	Всего человек	В т.ч. особого образца	
9-е	2021-2022	62	62	0	62	9	0
	2022-2023	70	70	2	70	8	0
	2023-2024	77	77	1	77	9	0
11-е	2021-2022	47	47	0	47	8 (золото)	0
	2022-2023	41	41	0	41	8 (золото)	0
	2023-2024	32	32	32	32	6 (золото) 2 (серебро)	0

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	Получили 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	Кол-во выпускников, получивших 70 до 80 баллов
Русский язык	Итого - 32	Вавилова Т.Г. Балашова Н.Г.	73	0	14 (Кучкин Дмитрий – 91; Рыбаков Артём - 91; Гранев Николай 94)	3

Математика профильная	Итого - 17	Лыжина Д.В.	81	0	12 (Рыбаков Артем – 92; Гранев Николай -94; Муравьев Павел - 95)	5
Обществознание	Итого - 4	Причалова С.А.	65	0	1	1
Информатика и ИКТ	Итого - 6	Баринов Р.А.	64	0	0	3
Физика	Итого - 8	Сизов В.А.	74	0	3 (Рыбаков Артем – 92; Гранев Николай - 92)	2
Английский язык	Итого - 6	Синёва Е.В.	80	0	4 (Новоженин Алексей – 96; Семенова Ангелина – 96)	0
Литература	Итого - 7	Вавилова Т.Г.	59	0	1	1
История	Итого - 3	Причалова С.А.	76	0	2	0
Биология	Итого - 5	Глазунова Л.А.	72	0	1	3
Химия	Итого - 5	Ястребова Т.В.	57	0	0	2



Выводы:

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в целом успешны. 90 баллов и выше получили 10 выпускников 11-го класса: по русскому языку - Кучкин Дмитрий – 91; Рыбаков Артём - 91; Гранев Николай 94; по математике - Рыбаков Артем – 92; Гранев Николай -94; Муравьев Павел – 95; по физике - Рыбаков Артем – 92; Гранев Николай -92; по английскому языку - Новоженин Алексей – 96; Семенова Ангелина – 96. Более 70 баллов по разным предметам - 58 выпускников (результатов). Все выпускники перешагнули минимальный порог по всем предметам.

По сравнению с результатами ЕГЭ за прошлый год средний балл повысился по предметам: по химии – на 3; по биологии – на 10; по английскому языку – на 12; по математике – на 12, по истории – на 11. По остальным предметам наблюдается незначительное снижение среднего балла.

Задачи:

1. Проанализировать результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам на заседаниях М/О. Усилить работу по повышению результатов ЕГЭ по всем предметам.
2. Выразить благодарность учителям-предметникам, подготовившим выпускников-высокобалльников (от 80 и выше)

3.2.3. Результаты основных государственных экзаменов и предметов по выбору в 9-ых классах в 2022 – 20223 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	Экзаменационная отметка				
				«5»	«4»	«3»	Качество	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	77	Балашова Н.Г. Вавилова Т.Г.	4,05	23	35	19	75%	100%
Математика	77	Андриянова Т.Е. Куранова Ю.В.	3,98	10	58	7	88%	97%
Химия	6	Ястребова Т.В.	4,5	3	3	0	100%	100%
Литература	5	Балашова Н.Г. Вавилова Т.Г.	4,6	3	2	0	100%	100%
Английский язык	14	Орлова А.А. Мясникова Н.В. Синева Е.В.	4,78	11	3	0	100%	100%

Информатика	52	Баринов Р.А.	3,92	10	28	14	73%	100%
Обществознание	27	Вавилова Л.Н.	4,26	11	12	4	85%	100%
География	26	Дюдина Н.В.	4,2	8	15	3	88%	100%
Биология	8	Левина Ю.Е.	3,75	1	4	3	63	100%
Физика	14	Зорин В.В. Барсукова А.Е.	3,78	2	7	5	64%	100%

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов лицея в форме основных государственных экзаменов и по выбору показала хорошую учебную подготовку обучающихся на оптимальном уровне по всем предметам. Все 4 экзамена сдали на «отлично» 3 выпускника: Назарова Ирина, Приходько Дарья, Торопова Екатерина. Отметки «отлично» за 3 экзамена получили 7 выпускников 9-х классов, за 2 экзамена – 15 человек, за 1 экзамен – 19 человек.

По сравнению с результатами ОГЭ за 2022-2023 учебный год качество знаний повысилось по следующим предметам: по английскому языку – на 7,2%; по обществознанию – на 2 %; по химии – на 25%. По литературе – осталось на прежнем уровне и составляет 100%. Вместе с тем произошло снижение уровня качества знаний (по сравнению с прошлым учебным годом) по следующим предметам: по русскому языку – на 17%, по математике – на 4,6%, по информатике - на 17%, по географии – на 2,9%, по физике – на 11%, по биологии – на 25%,

2 обучающихся не справились с экзаменом по математике в основной период. Повторно все эти обучающиеся получили положительные результаты в дополнительный период.

Необходимо отметить отличную работу по подготовке к экзаменам учителей (качество знаний 90% и выше): Ястребовой Т.В. (химия), Синевой Е.В., Мясниковой Н.В., Орловой А.А. (английский язык).

Задачи:

1. Сохранить оптимальный уровень качества обучения выпускников 9 классов.
2. Усилить работу по сопровождению обучающихся в соответствии с их индивидуальной траекторией развития.

3.3. Результаты образовательной деятельности лица в 2023-2024 учебном году (на конец года)

В 2023-2024 учебном году качество знаний составило 70 %, произошло повышение на 3 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом. 18 классов по итогам года показывают качество знаний на оптимальном уровне, 6 классов на допустимом уровне, на низком уровне 1 класс (9б).



**3.4 Качественный анализ обученности обучающихся
МАОУ лицей г. Бор по итогам 2023 - 2024 учебного года
Рейтинг классов
1-ые классы (безоценочное обучение)**

Класс	Качество знаний
5А	93
5Б	86
10Б	85
11А	84
6А	84
2Б	82
4А	81
6В	81
3А	78
4В	77
5В	77
4Б	76
3Б	73
7А	72
7Б	72
10А	71
2А	70
6Б	66
7В	63
9В	61
8Б	56
8В	56
8А	45
9А	44
9Б	14

**3.5 Информация о количестве обучающихся, имеющих по одной "3" по предметам
в 2023-2024 учебном году (2-11 классы)**

Предметы/ классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Физика	Литература	Английский язык	Информатика	Обществознан	Литературное чтение	География	Химия	Китайский	История	Биология	Естествознани	ОДНКНР	ИТОГО
2 «А» класс	1	3																	4
2 «Б» класс	1	1																	2
3 «А» класс	4	1																	5
3 «Б» класс	1																		1
4 «А» класс		2																	2
4 «Б» класс		1																	1
4 «В» класс		1																	1
5 «А» класс																		1	1
5 «Б» класс								1											1
5 «В» класс	1							1							1	1			4
6 «А» класс		1						3											4
6 «Б» класс	1								1								1		3
6 «В» класс	3																		3
7 «А» класс	1			1															2
7 «Б» класс						1		1											2
7 «В» класс				2															2
8 «А» класс	1					2													3
8 «Б» класс				2															2
8 «В» класс				3															3
9 «А» класс													4						4
9 «Б» класс	1							1					1						3

9 «В» класс								1											2
10 «А» класс	4																		4
10 «Б» класс		1											1						2
10 «А» класс																			0
всего	19	12	0	8	0	3	0	8	0	1	0	0	6	0	2	1	1	1	61

Вывод:

Количество обучающихся, имеющих одну "3" по предмету, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1, и составило 7,7 % от числа аттестованных обучающихся.

Задачи:

1. Сохранить на оптимальном уровне качество знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году
2. Снизить количество обучающихся с 1 «3» по предметам
3. Учителям русского языка, английского языка, математики и химии взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну «3»
4. В методической работе лица, предметных методических объединений выстроить систему работы по повышению качества знаний обучающихся, в том числе, повышение компетентности педагога-предметника.
5. Классным руководителям усилить работу по повышению качества знаний обучающихся.

3.6 Достижения обучающихся в олимпиадах (международных и всероссийских)

3.6.1. Участие лица в Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

№ пп	Предметная область	2022 год			2023 год			2024 год		
		Победитель Кол-во мест (кол-во победителей)	Призер Кол-во мест (кол-во призеров)	Участник	Победитель Кол-во мест (кол-во победителей)	Призер Кол-во мест (кол-во призеров)	Участник	Победитель Кол-во мест (кол- во победите- й)	Призер Кол-во мест (кол- во призеров)	Участник
1.	Краевая олимпиада «Созвездие»								5	5
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»			47			27			3
3.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»									
4.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»					1				
5.	Конкурс детских инициатив союзного государства									1
6.	Всероссийская НПК «Школьные Харитоновские чтения»						1			1
7.	XXIII Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку» (г. Москва)				1					
8.	Олимпиада школьников РАНХиГС					2		2	3	
9.	Всероссийский проект-конкурс «ТопБЛОГ» г. Москва	1								
10.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2022»			1						
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь»					1				
12.	Международный конкурс социальных практик г. Санкт-Петербург			1						
13.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	1				2				
14.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов			22						
15.	Всероссийский проект «Мы вместе»			2						
16.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»				1					
17.	Конкурс «Экологические истории»				1					
18.	Приз Российской академии образования. (Факультет журналистики МГУ)				1					
19.	Межрегиональный детский и молодежный конкурс «Медиафестиваль – 2023»				1					
20.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»				1/15					
21.	Межрегиональный конкурс школьных газет "Школа пресс"					1 (10)				
22.	Всероссийский проект Минобрнауки и Движения Первых «Университетские смены»				1					

23	Всероссийский проект "Экотренд" в номинации "Экознайка"				1					
24	3-я Международная премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»					1				
25	Всероссийский онлайн-марафон «Я-юннат» Движения Первых				1					
26	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» Движения Первых				6					
27	Всероссийский конкурс «Достопримечательность моего города» к Дню государственного флага России Движения Первых				1					
28	Всероссийский конкурс Движения Первых "Знакомься, это Россия!" по созданию почтовых открыток Движения Первых				8					
29	Всероссийский конкурс Движения Первых по созданию квестов «Люди идут по свету»				1					
30	Всероссийский конкурс «Мой день знаний» Движения Первых				1					
31	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»					1	2			
32	Всероссийский конкурс Движения Первых «МедиаПритяжение»						3			
33	Всероссийский конкурс Минкультуры РФ на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ библиотеки в молодежной среде.						1			
34	Олимпиада юношеской математической школы СПбГУ среди 6 классов							1		
35	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»									1
36	Всероссийский творческий фестиваль «Знакомьтесь, это Россия»									2
37	Проект «Киноуроки «Школа России и мира»								1	
38	Всероссийский проект «Министерство школьной моды»							1		
39	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»									1
40	Международный профессиональный конкурс видео уроков "Совушка"									1
41	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "методическая разработка"								1	
42	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"							1		
43	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли"									1
44	Всероссийский конкурс «Распаковка профессий»									4
45	Всероссийский конкурс «Первоклассная идея»									1

46	XVIII Международный форум школьных СМИ "МедиаШкола"									1
	Итого	1	2	73	26	9	34	5	10	22

3.6.2. Участие лица в областных (региональных) олимпиадах и конкурсах.

№ пп	Предметная область	2022 год			2023 год			2024 год		
		Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников	Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников	Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - по английскому языку						1		1	2
2.	- по биологии					1				
3.	- по литературе		1			2	1		1	1
4.	- по математике	1			1		1			
5.	- по русскому языку								1	
6.	- по истории						1			
7.	- по обществознанию		2		1	1			2	
8.	- по экономике			1		1				
9.	- по астрономии		1	1		3				3
10.	- по информатике			2		1				
11.	- по географии						2			
12.	- по физике								1	
13.	Областная акция-конкурс «Человек для елки друг»									
14.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»									
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»	0	3	47						
16.	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	1	3	157 (24 финал)		1	150 (12 финал)		1	181 (12 финал)
17.	Устная региональная геометрическая олимпиада «Угол»	1								
18.	Областной конкурс музеев		1 (12)							
19.	Регион (ежегодный) конкурс школьных пресс-центров и видеослужб	1 (15)								
20.	Областной конкурс медиаторства «Окно в мир»									
21.	Научная конференция учащихся «Эврика» (Н. Новгород)	4		1		5	2	1	4	2
22.	Региональный Медиа-марафон PRO-медиа							1		2
23.	Областной турнир по баскетболу «КЭС-баскет»			10 (команда)		1 (10)				
24.	Областная конкурс детско-юношеского рисунка «Я рисую мир»					1				
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов		22				22			
26.	Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»				1 (15)					
27.	Командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»						2			
28.	Областной фотоконкурс "Всей семьёй"									1
29.	Региональный этап всероссийского турнира по мини-футболу (девушки)		8 команда							
30.	Областной Конкурс юных экскурсоводов «Во имя Отчизны»	1 (2)								
31.	Областной проект "Подвиг не просто слово"		1							

32.	Региональный этап XXIV международного фестиваля "Детство без границ" и фестиваля детской журналистики #МЕДИА ФОРМАТ	2	2							
33.	Региональная олимпиада «Олимпиада СУНЦ Лобачевский»				1					
34.	Открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ «Лицей-интернат ЦОД» по биологии			1						
35.	Региональный этап X Межрегионального химического турнира				1 (6)					
36.	Видео-флешмоб гербов городов Нижегородской области», приуроченного к празднованию Дня народного единства				1					
37.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ»			1				1		
38.	Региональный конкурс для школьных средств массовой информации, посвященный Году педагога и наставника			1(12)	1 (12)					
39.	Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»					4				
40.	Областной проект «День единых действий #PROсемью52»					3				
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»						1			
42.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО								6	
43.	Зональный этап регионального исторического конкурса «Моя семья в истории страны»						2	2		
44.	Региональный конкурс «Машина Голдберга»							3		
45.	Конкурс проектных работ по физике и химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ»						1			
46.	Межрегиональный конкурс видеороликов «В объективе безопасности»						1			
47.	Региональный конкурс «Разговор о правильном питании»						1			
48.	Региональный Медиа-марафон PRO-медиа						1		2	
49.	Региональный конкурс видеороликов «Заступник»						1			
50.	Региональный конкурс рисунков «В шаге от шедевра»							1		
51.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Учительница первая моя"							1		
52.	Областной конкурс "Творчество против коррупции"								1	
53.	Региональный конкурс семейных проектов "Мы семьёй идём в театр							1		
54.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»							1	2	
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя семейная реликвия"								1	
56.	Региональный конкурс семейных проектов "Лето- маленькая жизнь"								1	
57.	Региональный конкурс семейных проектов "Мы семьёй идём в музей"								1	
58.	Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс»							2		
59.	XVI Межрегиональный фестиваль школьных и молодежных медиацентров						1			
60.	XXII Открытый городской царскосельский форум школьной прессы								1	
61.	Региональный творческий конкурс «МедиаСтарт»								1	
62.	Итого:	11 (26)	54	219	6 (27)	21 (28)	189	11	18	206

3.6.3. Участие лица в олимпиадах

Муниципальный уровень

	2022		2023		2024	
	кол-во мест		Кол-во мест		Кол-во мест	
	Победитель	Призер	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Русский язык		3		2	3	5
Литература	2	4	1	5	3	2
Английский язык	3	8	7	9	5	5
Китайский язык						3
Математика	2					1
Физика				1	1	1
Информатика		1				
История	1	2		1		
Обществознание	1	10	1	8	2	6
Физическая культура		4	2	5	2	2
Экономика и право		1		1		1
География		2		2	3	5
Биология	4	10		10	5	7
Технология		1	1	2	3	2
ОБЖ		2	1	2		2
МХК			1		2	
«Русь святая, храни веру православную»	1	2				4
Итого	14	50	14	55	29	46
Ежегодная олимпиада для первоклассников общеобразовательных учреждений г.о.г.Бор					2	4
Краеведческая олимпиада школьников						1
Муниципальная олимпиада по истории 5-6 класс				1	1	
Муниципальная олимпиада по обществознанию 6 кл.				4		
Русский язык 4 кл.	1	4		5	2	5
Математика 4кл.		6	1	4		5
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов				4		
НПК НОУ «Интеллект»	1	10	5	9	3	11
Итого	2	20	6	27	8	26
	86		105		109	

Выводы: на протяжении трех последних лет динамика положительная. Выросло количество участников и призеров.

Задачи: повысить количество обучающихся – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.6.4. Сравнительный анализ участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах

Итоги муниципальных конкурсов, олимпиад и спортивных достижений.

	2023 год					2024 год				
	Гра н- при	1 мес то	2 мес то	3 мес то	Поо щр.	Гра н- при	1 мес то	2 мес то	3 мес то	Поощре ние
Кол-во призовы х мест олимпиа ды		15	73				34	61		
	88					95				
Предмет ные конкурс ы		2	3				4	7		
	5					11				
Творчест во конкурс ы	2	14	22	6	2	0	31	63		2
Спорт		5	27				5	10		
	32									
Итого	2	36	125		6	0	74	141		2
Всего	169					217				

Выводы:

1. По-прежнему высокие показатели участия МАОУ лицей в региональных и областных конкурсах, увеличилось количество участников.
2. Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах (муниципальный уровень) показал отрицательную динамику за счет творческих конкурсов (изменились условия участия в муниципальном этапе конкурса «Талант» (есть квота), но на уровне школ округа лицей по-прежнему в лидерах в номинации «Наука». Имеется снижение результативности в спортивных состязаниях.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению результативности участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней и в спортивных соревнованиях.
2. Провести педсовет/семинар по теме «Работа с одаренными детьми» или «Участие педагогического коллектива в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Повысить в 2025 году мотивацию педагогических работников при подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам различных уровней.

4. Организации учебного процесса

Деятельность лицея осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, принятых педагогическим советом № 17 29.08.2023 года и утвержденных приказом №420-о от 29.08.2023 года, Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей г. Бор на 2023-2028 годы.

4.1 Особенности образовательного процесса

4.1.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Лицей - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, технического, гуманитарного и социально-экономического направлений.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех уровнях образования. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом лицея на всех уровнях образования, соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Обучение учащихся начальной школы лицея строится на системе УМК «Школа России». По математике используются учебники автора Петерсон Л.Г.

Содержание образования определяет вариативность учебных программ на уровне общего и среднего образования.

С 5-го класса ведется углубленное изучение предметов по следующим направлениям: естественно-математическому и гуманитарному, что позволяет развивать индивидуальные способности, формировать творчески активную личность.

С 10 класса обучение ведется по следующим профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

4.1.2 Условия осуществления образовательного процесса

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех уровнях образования (начальном общем, основном общем и среднем общем). Здание школы не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в одну смену. Занятия ведутся в две смены. Начало занятий в 8-00, окончание – в 16-50.

4.1.3 Режим обучения

Классы	Учебных недель в году	Продолжительность учебной недели	Примечание
1	33	5	В течение года устанавливаются

			дополнительные недельные каникулы
2	34	5	
3	34	5	
4	34	5	
5 - 8,10	34	6	
9,11	33	6	

С сентября 2022 года лицей работает по триместрам (три учебных периода). Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы). Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы – не менее 12 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

4.1.4 Реализация ФГОС

С 1 сентября 2024 года в 1-8 и 10-11 классах лицея введены обновленные ФГОС.

Условия для реализации ФГОС НОО

Нормативно-правовая база

В лицее сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального школьного уровней, изданы приказы по общеобразовательному учреждению:

Об утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год;

Об утверждении плана внеурочной деятельности;

О проведении внутришкольного контроля по реализации обновленных ФГОС;

Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом обновленных ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

В ОУ разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО). Структура ООП приведена в соответствии с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

Проводится мониторинг УУД. Каждый обучающийся совместно с учителем и родителями ведёт портфолио достижений, структура которого утверждена педагогическим советом. В конце каждого полугодия портфолио обучающегося проверяется и корректируется учителем.

4.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году в лицее реализовывались программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов на 1 гр/всего	Количество групп	Количество детей в группе по плану	Количество детей всего по плану/ по факту
БЕСПЛАТНО					
Техническая	«Черчение и графика»	2/2	1	15	15/ по факту 15
	«3D моделирование»	1,5/6	4	15	60/ по факту 62
	Мастер Python : с нуля до первых игр и приложений	4/4	1	15	15/ по факту 16
	Робототехника	2/2	1	15	15/по факту 15
Естественнонаучная	Биологическая лаборатория	1/4	4	15	60/ по факту 60
	«Путь к Олимпу. Математика -9»	2/2	1	30	30/ по факту 33
	«Путь к Олимпу. Математика -11»	2/2	1	25	25/ по факту 26
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2/2	1	15	15/ по факту 15
Художественная	«Сценическая речь»	4/4	1	15	15/ по факту 15
	«Актерское мастерство»	4/4	1	15	15/ по факту 16
	«МастерОК»	2/2	1	15	15/ по факту 16
Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	4/4	1	12	12/ по факту 18
	«Дружина юных пожарных»	1/1	1	15	15/ по факту 15
	«Юный инспектор дорожного движения»	3/3	1	15	15/ по факту 15
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	1/1	1	15	15/ по факту 15
Всего		43 часа	21	247	337/ 352

Организация дополнительного образования учреждениями ДО на базе МАОУ лицей г. Бор на основе договоров

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество часов	Количество групп	Количество детей в группе	Количество детей всего
Туристско-краеведческая	«Активисты школьных музеев»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	4	1	15	15
Социально-педагогическая	«Юный журналист»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	18	3	15/12/12	39
	«Юные инспекторы дорожного движения»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	4	1	15	15
Итого: 69 чел.						

Занятость детей дополнительным образованием **в 2024** году полностью внесена в систему «Навигатор», реализуются все шесть направленностей. Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием **в стенах МАОУ лицей г. Бор в 2024– 430 (53,8%) – по тарификации**, дополнительно обучаются по программам «Орлята России» - **285 обучающихся (без тарификации)**.

Таким образом общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования **по данным системы «Навигатор» в 2024 году – 430 чел. (53,8%)**. Показатели 2023 года – **56,4% (441 чел.)**

Главной задачей 2024 года было сохранение условий для развития дополнительного образования в лицее, увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор» **до 80%, задача решена на 71%, таким образом, эту же задачу мы ставим в 2025 году.**

Задачи:

1. Сохранение условий для развития дополнительного образования в лицее.
2. Увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор» **до 80%.**

4.3 Инновационные образовательные программы и информационные технологии

В современную эпоху цифровой революции информатизация является одним из требований социума, предъявляемых школе. Организация эффективного использования компьютерного оборудования и программного обеспечения, т.е. создание модели информационно-образовательной среды, способствует качественному развитию образовательного процесса, личностному росту участников процесса образования.

В образовательном процессе активно используются:

- Электронно-образовательные ресурсы;
- Российская электронная школа
- Образовательная платформа «РГИС НОП»

Современные образовательные технологии в практике работы лица:

- Развивающее обучение;
- Исследовательский и проектный метод;
- Технология критического мышления;
- Обучение в сотрудничестве;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология «Портфолио»;
- Игровые методы в обучении;
- Технология мобильного обучения;
- Технологии дистанционного обучения;
- Технологии системно-деятельностного и компетентностного подхода

Выводы:

В МАОУ лицей созданы все условия для работы по ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Продолжить внедрение обновленных ФГОС в 2024-2025 учебном году.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы лица для внедрения обновленных ФГОС.
3. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС ОВЗ (на уровне нормативных документов и создания условий).
4. Повышать компетентность педагогов в области ФГОС через систему методической работы, курсовой подготовки, самообразование.
5. Расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью развития учащихся и организации их 2-й половины дня.
6. Вести подготовку к внедрению обновленных ФГОС и ФОП в 1-11 классах в 2024 – 2025 учебном году.

5. Анализ воспитательной работы

5.1. Мониторинг воспитательной работы

Данные изучения личностного роста за 3 года относительно оптимальных диагностических показателей. Оптимальная работа, проблемные зоны.

Цветовое определение проблемных полей

	Оптимальная работа - от +15 до +28 баллов
	Есть небольшие проблемы – от +1 до +14 баллов
	Проблемная зона – от -1 до -28 баллов
	Нейтральная информация, по отношению к которой проводится анализ

	Показатели	2022	2023	2024
1.	Отношение подростка к семье	13,5	14,3	14,5
2.	Отношение к Отечеству	13,6	14,1	14,4
3.	Отношение к земле	15	14,7	14,9
4.	Отношение к миру	11	11	10,9
5.	Отношение к труду	12,8	13,8	13,9
6.	Отношение к культуре	12,9	13,2	13,2
7.	Отношение к знаниям	12,3	12,7	12,8
8.	Отношение к человеку как таковому	12,5	13,4	13,5
9.	Отношение подростка к человеку как другому	13,6	13,7	13,7
10.	Отношение подростка к человеку как иному	12,6	12,7	12,8
11.	Отношение к своему телесному я	12,9	13,1	13,1
12.	Отношение к своему душевному я	11	11,5	11,4
13.	Отношение к своему духовному я	10,6	11,4	11,5
	Средний показатель по школе	12,6	13,04	13,12

Выводы:

Анализ данных за три года показывает положительную динамику практически по всем значениям, но есть небольшое снижение по показателям «Отношение к миру» и «Отношение к своему душевному я». Основной причиной снижения показателей личностного роста стало снижение живого общения по причине того, что дети много времени проводят за гаджетами.

Положительная динамика показателя «Отношение к Отечеству» благодаря введению в учебный план уроков «Разговоры о важном». В устойчиво позитивной зоне показатель «Отношение к земле». Все остальные показатели диагностического исследования находятся в ситуативно-позитивном диапазоне. Показатели личностного роста ниже средних по школе имеют следующие

классные коллективы: 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а. Диапазон ситуативно-позитивного отношения к различным ценностям варьируется от 11 до 14,7 баллов, что практически на уровне прошлого года.

Таким образом, приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2025 году будут:

- Демонстрация традиционных семейных ценностей, использование потенциала родительской общественности при проведении общешкольных и классных мероприятий.
- Воспитание уважительного отношения к собственному труду и труду окружающих.
- Ценностное отношение к своему здоровью. Баланс объективного понимания важности здоровья и субъективно высокое отношение к данной ценности.
- Работа по повышению самооценки подростков: познание себя, собственной ценности, значимости.

**Данные изучения социальных качеств, обучающихся 1 ступени
(начальная школа и 5-ые классы) 2024 год
и сравнительный анализ средних показателей за 2 года.**

Сравнительный анализ средних показателей за 2 года

Показатели	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024
Товарищество	4	4
Доброта	4	4
Трудолюбие	4	3,9
Бережливость	3,8	3,9
Дисциплинированность	3,8	4
Любознательность	4	4
Стремление к	4	4
Средний по школе	3,9	3,97

Выводы:

В 2024 году практически все средние показатели социальных качеств находятся в зоне высоких значений, однако, по сравнению с прошлым годом динамика стабильная или есть незначительное снижение показателей: трудолюбие, (как и у 6-11 классов, совпадение по показателям).

Задачи:

- Учитывать результаты диагностики при планировании работы в 2025 году, продолжить создавать условия для участия в КТД на уровне школы, продолжить работу по демонстрации достижений обучающихся, в том числе коллективных, через официальные группы в сети «ВКонтакте».
- Классным руководителям при планировании работы с классом приоритет отдавать направлениям, требующим внимания (ниже показателей средних по школе), используя потенциал программ внеурочной деятельности «Орлята России» и «Разговоры о важном».

**Изучение уровня развития детского коллектива по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» 2024 год
и сравнительный анализ за 2 года.**

Классы/ Показател и 2024	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	Ср
Количество обучающихся	32	27	29	29	34	32	30	27	29	22	27	29	26	31	29	21	32	29	19	31	25	27	32	22	23	21	27	32	
«Песчаная россыпь»	5	5	4	4	4	5	3	3	5	3	3	2	1	4	1	3	2	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
«Мягкая глина»	15	16	15	15	14	13	15	12	16	9	10	6	12	5	2	7	11	8	3	11	6	3	5	5	2	4	4	2	
«Мерцающий маяк»	10	4	9	9	11	9	10	12	6	8	8	14	8	12	15	6	12	6	8	8	12	9	7	8	3	12	8	5	
«Алый парус»	2	2	1	1	5	5	2	0	2	2	5	5	5	8	8	3	3	6	4	6	5	12	16	5	12	2	8	16	
«Горящий факел»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	3	2	4	4	3	6	2	3	4	3	6	3	7	9	
Средний показатель по классу 2024	2,28	2,26	2,24	2,24	2,5	2,43	2,36	2,33	2,2	2,40	2,66	2,96	2,65	2,96	3,44	2,71	2,85	2,86	3,40	3,22	3,12	3,55	3,59	3,18	3,95	3,2	3,66	4	2,9
Средний показатель по классу 2023	Проводился первый год			2,21	2,09	2,4	2,4	2,11	2,7	2,3	2,9	2,84	3,35	2,60	3,2	3,10	1,24	2,74	3,20	3,40	2,9	3,09	2,48	3,10	3,21	4,04	3,56	3,35	2,8188

Сравнительный анализ:

Значительная положительная динамика уровня развития школьного коллектива связана с возвращением к очной форме общения, возвращению КТД не только на уровне класса, но и в общешкольном формате. Все события, происходящие в школе, освещаются в официальных социальных сетях, что тоже способствует приобщению всех к общешкольной жизни, положительный пример вдохновляет на новые интересные коллективные дела и проекты. Однако незначительное снижение

показателей у 5а и 6б классов объяснимо сменой коллективов, новыми классными руководителями, привыканием к большему количеству учителей-предметников по сравнению с начальной школой (адаптацией).

В целом по школе уровень развития коллектива незначительно снизился, хотя задача была повысить его на 0,5 балла.

При подсчете данных за этот год были учтены данные 1-2 классов, поэтому динамика снизилась.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня развития детского коллектива школы до 3,2-3,5 баллов, что соответствует выходу на новый уровень «Алый парус».
2. Представить на педагогическом совете (семинаре) положительный опыт по сплочению классного коллектива: Вавиловой Т.Г, Севировой Е.С., Борисовой М.Т., Лыжиной Д.В.

5.2 Мониторинг развития ученического самоуправления 2024 год. Сравнительный анализ за 2 года

Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	2023	2024
1. Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,4	0,6	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6
2. Организованность классного коллектива	0,6	0,5	0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5	0,6	0,5	0,5	0,8	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
3. Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,4	0,7	0,7	0,4	0,9	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
4. Включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,8	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,6	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6
5. Отношения класса с другими ученическими общностями	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
6. Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
Средние показатели по школе/классу	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6

	Средние показатели по школе за прошлый год
	Показатели выше средних по школе или равны по значению
	Показатели незначительно ниже средних по школе, на что следует обратить внимание при планировании работы
	Показатели ниже средних по школе, проблемное поле, приоритет при планировании работы с обучающимися

Выводы:

Уровень школьного самоуправления соответствует среднему уровню и имеет значение 0,6, что на уровне прошлых годов показателей. Вовлеченность детей в общешкольные дела выше средних показателей по школе у целого ряда классов, однако на уровне классных коллективов есть проблемы с организацией самоуправления, ответственности и организованности обучающихся, что требует усиления работы со стороны классных руководителей по развитию самоуправления в классе.

Задачи:

1. Создать условия для повышения показателей классного и школьного уровня самоуправления на 0,2 единицы в 2025 году с целью выйти на новый уровень.
2. Запланировать в 2025 году *педсовет/семинар* по вопросам развития детского самоуправления на уровне класса, школы.
3. Заслушать на педсовете/семинаре лучший опыт работы в данном направлении (Синеву Е.В., Вавилова Т.Г.)

5.3 Детские общественные организации (объединения) в МАОУ лицей в 2024 году

Ступень обучения	Название организации (объединения)	Количество учащихся	ФИО руководителя
Начальная	«Орлята России»	281	Шилина Елена Павловна
Средняя	«Линия жизни»	127	Шилина Елена Павловна
Старшая	Совет лицеистов	21	Зайцева Ксения Сергеевна
Первичное отделение Российского движения школьников		149	Шилина Елена Павловна

Юнармейский отряд «Доблесть»

Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
Юнармейский отряд «Доблесть»	Кириков Сергей Александрович	118

Спортивные клубы

Название клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
----------------	---------------------	------------------

«Атлет»	Ердякова Ольга Сергеевна	357
Объединение ЮИД		
Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
«Светофор»	Лукина Алина Сергеевна	18
Объединение ДЮП		
Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
«Пламя»	Водопьянова Инга Александровна	15
Журналисты, детское ТВ		
Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
Школьное ТВ «Лицей studio»	Шилина Елена Павловна	12
Газета «Лицейст»	Третьякова Елена Владимировна	18

По итогам участия в муниципальных программах в 2024 году были получены следующие результаты:

Участие в работе областной школы актива: Плеханова Арина.

Участие в работе Совета городской детской инициативы: Стрелкова Елизавета, Плеханова Арина, Наумова Виктория, Глызин Артем, Павлова Степанида, Папоян Маргарита, Дюдин Михаил, Отарская Анастасия, Ресурсный центр волонтерского движения – Агафанова Елизавета, Курманалиева Милана, Горохова Анастасия.

Диплом победителя «Лучший советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» по итогам 2024 года получила Шилина Е.П., диплом за активное участие в мероприятиях для совета старшеклассников.

С 15.02.2023 года в лицее зарегистрировано первичное отделение Движение Первых, 117 человек на конец 2024 года. Первичное отделение Движение Первых выиграли Всероссийский конкурс Первичных отделений заняли 1 место. По итогу 2023-2024 учебного года стали лучшим первичным отделением в муниципалитете.

ДОО лицея и первичное отделение Движения Первых принимает участие акциях и проектах различных уровней (Движение Первых на конец 2024 года 128 акций), ДОО принимают участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Зарегистрировано на «Добро.ру» 176 волонтеров, в прошлом году 156. Вступили в ряды «Юнармии» в 2024 году 12 человек.

Юнармейский отряд «Доблесть» в 2024 году в рамках общегородской акции «Звездный призыв» был награжден грамотами за 2 и 3 место.

Задачи:

1. Увеличить количество юнармейцев в 2025 году на 30 чел.

5.4 Рейтинг активности классных коллективов в 2024 году

Мероприятия/ классы	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а
Конкурс (школьный) "Лучший читательский дневник-2023"	4		2	5	5	3,5		3,5	2,8	5	2,5	5		6	4		3	3	3,5	2	3		3,8	2	3			
Сбор макулатуры (осень 2023)	3,1		3,5	4	2	5	3	3,2	4,5	4,4	5	3	3,8	4,8	2,5	4	4,7	3,5	4,3	5	2,5	2,2	5	2,5	3,5	3	4,5	4
День дублера	4							4						4	4			4		4					4	4	4	4
День учителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Онлайн акция Навигаторы детства "С папой в деле" к Дню отца	3,5	2,8	2	2	2,8	1,5	2,8		2,8	4	3,3	4	1,5	2		1,5												1,5
Конкурс социальных проектов "Делаем мир лучше"-2023											4	4	4			5	4	4	4	5			5	4	4			4
Всероссийский проект "ОРЛЯТА РОССИИ"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																		
Конкурс рисунков (школьный) "Любимая книга" 1-4 кл.	3	5	2,8	2	2	1,9	1,9		2,8	3,5																		
Онлайн-акции РДДМ "Марафон культур"	5,5	2	4	1	3	1	4,5	1,5	1,5	3	5,5	2		2					1	1,5		1	1				1	
Декада читателя. Лучшие читатели 2023	2,5	2	3	4	3,5	3	6	2	2	1,5	3,5	2		2	1,5	2										2,5	5	3
Акции РДДМ "МыВместе.Дети" и "Письмо солдату"	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Школьная акция к международному дню книгодарения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2		2			2			
Смотр строя и песни						5	5	5	7	4	7	5	4	2	5	4	5	5	5	4	2	7	4		4	4	5	
Сбор макулатуры (весна 2024)	3	2,5	5	4,6	2	3,3	4,2	3,5	4	4,5	4,5	4,7	5	3	1,5	3,5	4,8	1,5	3,5	5	1	3	4,5	1,7	5	1	4,3	2,6
Онлайн-акция "Космический флешмоб"	1,8		4	1,5	1,8	4	1	1	2	3,5	1	1,5	1	1,5					1	1,8					1,5			
Онлайн-акция к Дню семьи 15 мая	1,5		2	1,5	1,5					1,5	2,5	1,5	3														1,5	
Акция "Окна Памяти"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Активность в Движении Первых	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Активность в волонтерском движении	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5		2	2	3	2	4	2
	34,6	32,3	46,3	43,6	41,6	46,2	46,4	41,7	47,4	52,9	51,8	45,7	35,3	40,3	29,5	33	32,5	34	35,3	41,3	19,5	29,2	34,3	21,2	39	25,5	35,8	32,6

5.5 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах (предметные и творческие) различного уровня в 2024 г.

Выписка из приказа по МАОУ лицей г. Бор от 22.04.2024 г. №168-о

О награждении по итогам 2023-2024 учебного года
На основании решения Управляющего совета № 4 от 22.04.2024 года

Присвоить звание «Светлая Голова Лицея» следующим педагогам:

Номинация «Наука» - Станчёнковой Галине Михайловне

Балашовой Наталье Геннадьевне

Вавиловой Татьяне Геннадьевне

Вавиловой Ларисе Николаевне

Причаловой Светлане Анатольевне

Сизову Владимиру Александровичу

Глазуновой Любове Алексеевне

Мясниковой Надежде Вячеславовне

Номинация «Творчество» - Крикуновой Ирине Юрьевне;

Зайцевой Ксении Сергеевне

Голубевой Елене Геннадьевне

Номинация «Медиаторство» -

Третьяковой Елене Владимировне;

Номинация «Организаторская деятельность» -

Шиловой Елене Павловне

Сурковой Нине Сергеевне

Кучкиной Ольге Ивановне

Епифановой Светлане Викторовне

Присвоить звание «Светлая Голова Лицея» следующим учащимся:

Номинация «Наука» - Илатовской Кристине – 9 «А» класс

Лопаткиной Софье – 9 «В» класс

Шургалиной Эвелине – 9 «В» класс

Ронжиной Елизавете – 9 «В» класс

Скворцову Николаю – 10 «А» класс

Дюдину Михаилу – 10 «А» класс

Аладашвили Кетевани – 10 «А» класс

Касимцевой Адиле – 10 «Б» класс

Рыбакову Артему – 10 «А» класс;

Новоженину Алексею – 11 «А» класс

Номинация «Творчество» - Ратниковой Марине - 7 «Б» класс;

Номинация «Медиаторство» -

Павловой Степаниде – 6 «А» класс;
Папоян Маргарите – 6 «А» класс;
Крючковой Софье – 9 «В» класс

Номинация «Организаторская деятельность» -

Глызин Артём – 8 «В» класс;
Рапановой Юлии – 9 «В» класс;
Наумовой Виктории – 9 «В» класс;
Стрелковой Елизавете – 11 «А» класс

Вручить Благодарственные письма за эффективную работу по развитию одаренных детей следующим педагогам:

Андреева А.И.
Барышников А. В.
Борисова А.С.
Вишталъ Е. Е.
Водопьянова И. А.
Дюдина Н.В.
Ердякова О.С.
Кириков С. А.
Куранова Ю.В.
Левина Ю. Е.
Лопаткина А. Н.
Лукина А. С.
Мордвинова Л.Ю.
Мясникова Н.В.
Никифорова М. А.
Орлова А. А.
Морозова Е.П.
Севирова Е. С.
Сизов В.А.
Синева Е.В.
Томилина Е. С.
Уткина А. Г.
Фомичева Е. Д.
Ястребова Т.В.

Вручить Благодарственные письма за активную и плодотворную работу в волонтерском объединении «Открытые сердца» следующим обучающимся лицам:

Гороховой Анастасии 8в
Горячевой Марии 8в
Курманалиевой Милане 8в
Мировой Евгении 8в
Агафоновой Елизавете 8в

Присвоить звание «Класс года» по итогам рейтинга активности классных коллективов в 2023-2024 учебном году и вручить грамоты

Гран-при: 1 «В» 4 «В», 5 «А», 8 «А», 9 «В» классам;
 1 место 2А 2 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 7 «Б», 7 «В», 9 «А», 10 «Б», 11 «А»
 2 место 1 «А», 1 «Б», 4 «А», 5 «В», 6 «А», 7 «А», 10 «А»
 3 место 3 «А», 3 «Б», 6 «В», 8 «В»
 4 место 6 «Б», 8 «Б», 9 «б»

Третьяковой Е.В. отметить грамотами лучших представителей школьного медиацентра.

Шилиной Е.П., советнику директора по воспитанию, отметить грамотами активистов первичного отделения Движения Первых, наставников программы «Орлята России» МАОУ лицей г. Бор.

Зайцевой К.С., педагогу-организатору, отметить грамотами и благодарственными письмами активных участников культурно-массовых мероприятий МАОУ лицей г. Бор.

Крикуновой И.Ю., учителю музыки лицея, отметить грамотами и благодарственными письмами активных участников школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий и праздников

5.6. Социализация обучающихся

5.6.1. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Преступность, правонарушения:

	2022	2023	2004
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете КДН и ЗП	0	0	0
Состоят на учете в ОДН	0	0	0
Стоят на внутришкольном учете	1	0	1

Вывод: В 2024 году на ВШУ была поставлена несовершеннолетняя Груничева Е. В ходе профилактической работы были проведены мероприятия, которые помогли стабилизировать поведение обучающейся и привели к положительной динамике, на заседании Совета профилактики было принято решение снять несовершеннолетнюю с учета.

Задачи:

1. При проведении профилактической работы, в частности Декады правовых знаний, в ходе участия во всероссийских и региональных проектах «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» продолжать применять современные, нестандартные формы взаимодействия с обучающимися.
2. Продолжать межведомственное сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения.

5.6.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей образовательным процессом за три года.

Показатели удовлетворенности	2022	2023	2024
1.Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,2	3,3	3,3
2.В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4	3,3	3,3
3.Педагоги проявляют доброжелательные отношения к нашему ребенку.	3,5	3,6	3,7
4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,5	3,5	3,5
5.В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7	3,7	3,8
6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,3	3,3	3,2
7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	3,1	3,1
8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,3	3,3	3,3
9.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,4	3,3	3,3
10.В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,2	3,3	3,4
11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,4	3,4	3,4
12.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3	3,3	3,3
13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,5	3,4	3,4
14.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,4	3,4	3,4
15.Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,2	3,3	3,4
Средний балл	3,4	3,4	3,4

Выводы:

Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом за три года свидетельствует о системной работе с родителями. Так же этому способствует активное участие родителей в управлении лицеем (высшим органом самоуправления лицеем является Управляющий совет, который возглавляет представитель родительской общественности). Динамика положительная по всем

показателям, есть небольшое беспокойство со стороны родителей дружелюбной атмосферой в классе.

При планировании работы на 2025 год

В работе с родителями

1. Продолжить демонстрировать родителям развитие индивидуальных способностей ребенка, его познавательных интересов, воспитание доброжелательности в отношениях с окружающими посредством совместных традиционных мероприятий (Гала-концерт, научно-практическая конференция, Открытый педсовет и т. д.)
2. Продолжить практику активного привлечения родителей к проведению тематических профориентационных мероприятий.
3. Продолжить привлекать родителей к участию и организации совместных досуговых мероприятий на уровне классных коллективов.
4. Совершенствовать работу на базе МАОУ лицей Родительского патруля.

В работе с педагогами

1. Продолжить контролировать выбор тем классных родительских собраний.
2. Совершенствовать работу по повышению педагогической культуры классных руководителей
3. Запланировать педсовет/семинар по вопросам работы с родителями, представить положительный опыт Епифановой С.В., Борисовой А.С.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью в МАОУ лицей. Сравнительный анализ за 3 года

Показатели	2022	2023	2024
1. Я иду утром в школу с радостью.	2,7	2,6	2,6
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,9	3,0	3,0
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	3,7	3,8	3,9
4. К школьному учителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3	3	3,1
5. У меня есть любимый учитель.	3,4	3,4	3,5
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	2,8	2,9	2,9
7. Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей	2,9	3,0	3,0
8. У меня есть любимые школьные предметы.	3,4	3,5	3,5
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,7	2,7	2,8
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	2,8	2,5	2,5
Средний по классу и школе	3,1	3	3,4

Выводы: средний показатель степени удовлетворенности школьной жизнью обучающихся в 2024 году находится на высоком уровне, как и в прошлом году.

Высокий уровень удовлетворенности по следующим показателям: «Классный руководитель», «Помощь учителя», «Любимый учитель», «Любимый предмет», «Развитие способностей», что говорит о хороших взаимоотношениях с педагогами (в прошлом году показатели были ниже).

Низкого уровня в среднем – нет, однако следует обратить внимание на отдельные показатели (желтый цвет).

Средний уровень удовлетворенности по следующим показателям: «Успешная социализация», «Психологический комфорт» (как и в прошлом году)

Обратить внимание при планировании на показатели № 9 (Успешная социализация).

Обратить внимание на психологический комфорт в школе обучающихся и спланировать совместную работу с Психологической службой лицея

Задачи:

1. Классным руководителям учитывать результаты опроса при планировании работы с обучающимися
2. Создание условий для повышения уровня психологического комфорта через семинары-практикумы и тренинги для педагогов и учащихся.

6. Востребованность выпускников

6.1 Информация по продолжению образования выпускников МАОУ лицей г. Бор за 2024 год

№ п/п		Количество выпускников	Продолжили обучение							
			10 класс	ОСОШ	СПО*	ВПО*	Работа- ют	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Выпускники 11 классов	32			2	28	0	0	0	2
2.	Выпускники 9 классов без ИН	77	47		30					
	Выпускники с ИН	0								

6.2 Распределение выпускников 9 класса:

На начало года - 77 человек

На конец года - 77 человек

Поступило в 10 класс (своего ОУ) - 37 человек

Поступило в 10 класс других ОУ (перечислить) – 10 человек

ГБОУ «Лицей - интернат «Центр одаренных детей» - 3 человека

МБОУ Лицей № 38, г. Нижний Новгород – 1 человек

ЧОУ «Первая школа» – 2 человека

МАОУ СШ № 8 – 1 человек

МАОУ СШ № 2 – 1 человек

МАОУ СШ № 10 – 1 человек

МАОУ СШ № 11 – 1 человек

Техникумы - 23 человека, в том числе:

ГБПОУ "Борский Губернский колледж" – 13 человек

ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" – 3 человека

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж" – 1 человек

ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж" – 3 человек

Нижегородское речное училище имени И.П.Кулибина. Подразделение ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» - 4 человека

ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского" – 2 человека
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" СПО – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский областной колледж культуры" – 2 человека

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» - 1 человек

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" – 1 человек

6.3 Распределение выпускников 11 класса:

На начало года - 32 человека

На конец года - 32 человека

Учреждения ВПО – человек, в том числе

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева – 1 человек

ФГБОУ ВО Технологический университет им. дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова – 1 человек

ФГБОУ ВО НИУ Московский государственный строительный университет – 1 человек

ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет – 1 человек

Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана г.Москва – 2 человека

НГЛУ им. Н.А. Добролюбова – 3 человека

РАНХиГС – 3 человека

ФГОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет – 4 человека

ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики» (г. Н. Новгород) – 2 человека

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» – 1 человек

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» - 5 человек

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» - 4 человека

7. Анализ кадрового обеспечения

7.1 Сведения об администрации лица

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Стаж	
			Административный	В данном ОУ
1	Станчёнкова Галина Михайловна	директор лица	7	17
2	Мордерер Любовь Эдуардовна	заместитель директора	14	30
3	Андриянова Татьяна Евгеньевна	заместитель директора	3	14
4	Бутенина Наталья Николаевна	заместитель директора	2	2
4	Борисова Малика Туймуратовна	заместитель директора	3	4
5	Закирова Валентина Владимировна	заместитель директора	30	11

7.2. Кадровый состав

100 % учителей лица, работающих в 1-11 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС. Составлен перспективный план-график курсовой подготовки

Количественный состав групп персонала работников

Группа персонала работников	Наименование должности	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	4
Всего		5
Педагогический персонал	Учитель	45
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Старший вожатый	1
	Педагог-организатор	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Всего		51
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь учебной части	1
Всего		1
Обслуживающий персонал	Водитель автобуса	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	0
	Дворник	1
	Уборщик служебных помещений	6
	Сторож	3
Всего		11
Итого		68

7.3 Звания, награды, заслуги

Почетное звание «Отличник народного просвещения РФ» имеют:
Голубева Е.Г., Вавилова Т.Г.

Почётное звание «Почётный работник Общего образования Российской Федерации» имеют:
Дюдина Н.В., Глазунова Л.А.

Грамоты МО РФ имеют:
Дюдина Н.В., Вавилова Т.Г., Голубева Е.Г., Мордерер Л.Э.

Грамоты министерства образования Нижегородской области имеют:
Томилина Е.С., Мордерер Л.Э., Балашова Н.Г.

Почётную грамоту Департамента образования Нижегородской области имеет:
Вавилова Л.Н.

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Нижегородской области имеют: Третьякова Е.В., Мордерер Л.Э., Дюдина Н.В., Андриянова Т.Е.

7.4 Сведения об уровне образования педагогического коллектива

Всего	Высшее	Среднее специальное
50	44	6



7.5 Характеристика педагогических кадров лица по уровню квалификации

Первая	Высшая	Без категории
33	12	5



Повышение квалификации педагогических кадров

Процедуру аттестации в 2024 году прошли успешно 11 педагогов:

2 – на высшую категорию: Ястребова Т.В, Епифанова С.В., Кучкина О.И.

5 – на первую категорию: Андреева А.И., Барсукова А.Е., Борисова А.С., Борисова М.Т., Куранова Ю.В., Мордерер Л.Э., Севирова Е.С., Сипович Е.С.

Выводы:

Для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива в лицее существует система методического сопровождения образовательного процесса: работает Служба педагогической навигации, Школа молодого учителя (по модели наставничества), научно-практические и методические семинары, внедряется технология тьюторства.

Составлен перспективный план-график прохождения аттестации педагогическими работниками лицея.

Задачи:

1. Повысить процент педагогов, имеющих высшую и первую категории
2. Методической службе оказывать всестороннюю поддержку аттестующимся учителям.

8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками – 100%. Учителя лицея, работающие в 1-8 и 10-11 классах, создали рабочие учебные программы с учётом требований обновленных ФГОС и ФОП.

Выводы: Обеспеченность учебниками в лицее на оптимальном уровне

Задачи: Произвести плановую замену учебников в соответствии с нормативным годом выпуска

9. Анализ материально-технической базы

9.1.1 Материально-техническое обеспечение. Кабинеты

Все кабинеты для обучающихся 1-11 классов имеют необходимый уровень оборудования (в том числе для лабораторных и практических работ) для реализации обновленных ФГОС.

9.2 Использование информационно-коммуникативных технологий, в том числе Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Для проведения уроков с применением ИКТ в лицее имеется ресурсный потенциал:

- 2 кабинета информатики с наличием 32 рабочих мест с АРМ;
- 133 компьютера подключено к сети в Интернет;
- 22 компьютера, 111 ноутбуков, 25 планшетов, использующихся в учебных целях;
- 16 интерактивных панелей;
- 14 интерактивных досок;
- 15 проекторов;
- 51 МФУ;

IT-инфраструктура

		ПК	Ноутбук	Планшет	ИАД	Проектор	Интерактивная панель	МФУ	Принтер	Колонки	Сеть
1	№ 1 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
2	№ 2 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
3	№ 3 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
4	№ 4 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
5	№ 5 (Начальная школа)		1				1	1		1	1
6	№ 6 (Начальная школа)		1				1	1		1	1
7	№ 7 (Начальная школа)		2		1	1		1		1	1
8	№ 8 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
9	№ 9 (Математика)		1				1	1		1	1
10	№ 10 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
11	№ 11 (Иностр. язык)		1				1	1		1	1
12	№ 12 (Русский язык)		1				1	1		1	1
13	№ 14 (Русский язык)		1				1	1		1	1
14	№ 14А (Русский язык)		1				1	1		1	1
15	№ 15 (География)		1		1	1		1		1	1
16	№ 16 (Биология)		1				1	1		1	1
17	№ 17 (Технология)	1			1	1		1		1	1
18	№ 18 (Физика)		1				1	1		1	1
19	№ 19 (ИЗО)	1					1	1		1	1
20	№ 20 (Информатика и икт)		40				1	11		1	16
21	№ 21 (Информатика и ИКТ)		16				1	1	1	1	16

22	№ 22 (История)	1		25	1	1		1		1	26
23	№ 23 (Математика)		1		1	1		1		1	1
24	№ 27 (Физика)		17				1	1		1	17
25	№ 28 (Химия)		1				1	1		1	1
26	Лингафонный кабинет	1			1	1		1		1	1
27	Кабинет технологии (мальчики)		1		1	1		1			1
28	Музыкальный кабинет		1		1	1		1		1	1
29	Библиотека	10						1	2	1	1
30	ИРЦ	1	1				1	1	1	2	11
31	Сервер	2									2
32	Спортивный зал		1					1			1
33	Директор		2					1			1
34	Секретарь	1						3		1	2
35	Заместители директора (2 этаж)		4					3	1		3
36	Заместители директора (3 этаж)		3					2			4
37	Социальный педагог и психолог	2	2					1	1		3
38	Учительская		2						1		3
39	Лаборантская в 20 кабинете	2							2		2
40	Актный зал		1			1					
	Итого	22	111	25	14	15	16	51	9	31	132

Информационно-коммуникационные технологии на уроках используются учителями лицея для различных целей:

- повысить мотивацию обучения;
- повысить эффективность процесса обучения;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- совершенствовать методики проведения уроков;
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- планировать и систематизировать свою работу;
- использовать как средство самообразования;
- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Самыми часто применяемыми являются: презентации по определенной теме, различные тесты, видеоролики, клипы песен, мелодии, задания развивающего характера, кинофрагменты. Источниками являются различные электронные образовательные ресурсы и интернет-платформы.

Все уроки ведутся с компьютерной поддержкой. Работа по формированию ИКТ-компетентности педагогов ведется в рамках квалификационных курсов НИРО, тьюторства, самоподготовки и организации кратковременных курсов-консультаций.

В итоге 95 % учителей лицея постоянно используют ИКТ в практике профессиональной деятельности. Накапливается опыт участия педагогов в сетевых педагогических сообществах. Учителя разрабатывают и создают свои персональные сайты.

Наличие и использование ИКТ - насыщенной среды напрямую коррелирует с ростом профессиональных компетенций и самооценки учителя.

Выводы:

В лицее хорошая ИК и ТСО база.

100 % учителей постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

100 % учителей имеют дома персональный компьютер и 100 % выход в Интернет.

93 % учащихся имеют дома персональный компьютер, 100 % – выход в Интернет.

Таким образом, имеется ресурсный потенциал для работы учителей и учащихся как в школе, так и дома.

Задачи:

1. Создание условий для эффективного использования информационно-технических средств.
2. Продолжить работу по внедрению технологии тьюторства для развития ИКТ – компетентности педагогического коллектива
3. Начать внедрение программного обеспечения ЦОР (в том числе электронных учебников) в учебную деятельность лицея

4. Расширить использование на уроках и во внеурочной деятельности современных информационно-коммуникативных технологий до 97% от общего количества учебных занятий;
5. Использовать опыт проектно-исследовательской деятельности учителей лицея в начальной школе;
6. Увеличить количество педагогов-участников сетевых педагогических сообществ и имеющих личный сайт.

9.3 Условия для занятий физической культурой и спортом, внеурочной и досуговой деятельностью

Для занятий физкультурой и спортом используются: спортивный зал 165,0 кв.м, малый спортивный зал 63,7 кв.м, 2 раздевалки по 10,4 кв.м.

Физической культуре в учебном плане отведено 3 часа в неделю в 1 и с 5 по 11 класс. Физическая подготовленность учеников выражается в определенном уровне развития физических качеств, двигательных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения трудовой и спортивной деятельности. Физическая подготовленность оценивается с помощью специальных нормативов и тестов. Критерии ФП: выносливость, сила, быстрота и скорость, гибкость, ловкость.

От сдачи нормативов по физической культуре освобождены дети, определенные в спецгруппу - 8 человек. Их результаты определяются тестами.

В лицее достаточно укомплектованная лыжная база. Зимой занятия ведутся на школьном стадионе. На базе лицея работают спортивная секция по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Проводятся классные часы «Здоровый образ жизни».

Для дополнительного образования и досуговой деятельности используются: актовый зал 176,5 кв.м., интернет – ресурсный центр, состоящий из библиотеки 48,7 кв.м., конференц – зала 48,0 кв.м., интернет – класса 47,7 кв.м., спортивные залы (большой и малый).

Задачи:

1. Продолжить мероприятия по внедрению комплекса ГТО:
 - 1.1. Организовать информирование о Комплексе ГТО с привлечением обучающихся, педагогической и родительской общественности на уроках, внеурочных мероприятиях, педагогических советах, родительских собраниях.
 - 1.2. Организовать сдачу норм Комплекса ГТО среди обучающихся и педагогических работников.
 - 1.3. Создать на сайте образовательного учреждения специальный раздел "Готов к труду и обороне" для размещения информации по реализации Комплекса ГТО в учреждении.
2. По мере поступления средств подготовить материально-техническую базу по подготовке к сдаче норм ГТО.
3. Организовать и провести медико-педагогические консультации совместно с родителями (их законными представителями) детей, определенных в спецгруппы.

9.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Условия по обеспечению безопасности

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется.
- Школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Медведь», договор оформляется ежемесячно. Территория школы имеет забор, ворота в неучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию автотранспорта.
- На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- Работник ООО ЧОП «Медведь» обеспечивает в помещении лица охраны общественного порядка. Он осуществляет запись в журнале посетителей. Часы охраны в рабочие дни с 7-00 до 19-00.
- В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики.
- Имеется одна система оповещения, которая выведена во все помещения школы, включая столовую, спортивный и актовый залы.
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- В школе создано противопожарное звено из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки.
- С коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- В школе на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.
- Школьная территория ограждена забором высотой в 2 метра по всему периметру

Результаты мониторинга уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально – техническая база	Год		
		2022	2023	2024
1.	Средства пожаротушения (32 огнетушителя)	имеются	имеются	имеются
2.	Планы эвакуации	имеются	имеются	имеются
3.	Оборудование системами АПС	оборудован о	оборудовано	оборудовано

В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования школы.

За отчетный период были проведены: учения по поэтапной эвакуации из здания; занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и т.д.

По данным мониторинга безопасных условий функционирования школы можно констатировать, что:

- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления;
- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование школы: инженер по технике безопасности, заместитель директора по АХЧ;
- Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать частное охранное предприятие ООО ЧОП «Медведь»

Задачи:

1. По мере поступления материальных средств:
 - Установить дополнительное искусственное освещение пришкольной территории
2. Продолжить деятельность отряда юных пожарных из числа учащихся лица в 2024-2025 учебном году

9.5 Организация питания

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Режим работы с 8-00 до 14-00. Договор на организацию питания заключен со столовой ООО завода «Теплоход»

Организованные завтраки и обеды проводятся по расписанию. Стоимость завтраков и обедов – 100 рублей в день.

Время	Классы
8.45 – 8.55	1а, 1б, 1в, 2а, 2б
9.40 – 10.00	3а, 3б, 4а, 4б, 4в
10.45 – 11.05	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в
11.50 – 12.05	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
12.50 – 13.00	9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а

9.6 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства образования РФ. В школе работает врач, медицинская сестра, есть медицинский кабинет.

Профилактические осмотры обучающихся с целью выявления заболеваний проводятся 2 раза в год. Профилактические прививки – по индивидуальному плану. Режим работы кабинета с 8⁰⁰ до 14⁴⁰.

В лицее реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний); волонтерские акции с целью формирования ЗОЖ у младших школьников;
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзала, столовой); родительский контроль питания;
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой;
- Ремонт, современное оснащение медицинского кабинета;
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом;
- Профилактические прививки по индивидуальному плану;
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы «Здоровьесбережение», разработанной в лицее.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования в лицее строится в соответствии законодательными актами РФ и Нижегородской области, городского округа г. Бор, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Для осуществления контроля образовательного процесса работающих по ФГОС второго поколения и обновленным ФГОС (1-8 и 10-11 классы) создана внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

МАОУ лицей обеспечивает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

Элементы ВСОКО:

1. Мониторинг качества результатов образования
2. Рейтинг классов по качеству знаний
3. Рейтинг активности классных коллективов
4. Уровень сформированности классных коллективов

5. Анкетирование родителей и учителей на предмет удовлетворенности качеством работы лицея
6. Проведение смотра – конкурса кабинетов
7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
8. Конкурсные мероприятия (творческие и интеллектуальные)
9. Мониторинг уровня воспитанности учащихся
10. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
11. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.
12. Социальное определение выпускников

11. Заключение. Перспективы и планы развития

11.1 Новые проекты и программы

1. Реализация Образовательной программы лицея.
2. Реализация Программы развития лицея 2024 – 2028 гг.
3. Реализация работы федеральной инновационной площадки «Преемственность дошкольного и младшего школьного образования» (СТЕМ-технологии)
4. Реализация работы региональной инновационной площадки «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по формированию естественно-научной функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС ООО»
5. Реализация работы региональной инновационной площадки «Биологическое краеведение»
6. Реализация работы Ресурсного центра поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи общеобразовательных учреждений городского округа г. Бор

11.2 Методическая тема работы МАОУ лицей на 2024-2025 учебный год:

Формирование экосистемы лицея по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и гуманитарному образованию

Цель методической работы школы – создание в лицее развивающейся образовательной экосистемы, обеспечивающей целостное развитие личности способной мыслить экологически сообразно, обладающей достаточным уровнем культуры позитивных взаимоотношений с окружающей средой, готовой жить в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создать информационно-насыщенное образовательное пространство, обеспечивающее новое качество и эффективность получаемого образования
- Внедрить новые образовательные технологии с целью развития общеучебных, предметных умений, познавательного интереса, эмоциональной привлекательности процесса обучения, интенсивности учебной деятельности

- Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Продолжить внедрение обновлённых ФГОС в образовательное поле лица
- Оптимально сочетать основное и дополнительное образование, разносторонние формы учебной деятельности.
- Обеспечить выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по охране труда и созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ лицей г. Бор
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	571 чел./ 71,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,6 балла 81, 35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	738 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438 человека/ 55 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	513 человек/ 64,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	794 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	158 человек/ 19,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человекА/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 24%
1.29.2	Первая	33 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1412 кв. м