

Принято
на педагогическом совете
от 25.03.2024 № 4

Утверждено
приказом по МАОУ лицей г. Бор
от 09.10.2024 № 144-о

Аналитический отчёт
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей г. Бор
за 2023 год

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей г. Бор имеет статус лицея с 2001г.

Учредитель – Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:59 «27» октября 2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278951

Контингент учащихся составляет - на начало года 731 обучающихся, на конец – 782.

1.2. Сведения об учащихся по классам

Параллели	Кол-во классов	В них уч-ся	Средняя наполняемость
1 кл.	3	88	29,3
2 кл.	2	68	34
3 кл.	2	62	31
4 кл.	3	78	26
Итого 1-4 кл.	10	296	29,6
5 кл.	3	82	27,3
6 кл.	3	82	27,3
7 кл.	3	82	27,3
8 кл.	3	83	27,7
9 кл.	3	77	25,6
Итого 5-9 кл.	15	406	27,1
10 кл.	2	48	24
11 кл.	1	32	32
Итого 10-11 кл.	3	80	26,7
Итого	28	782	27,9

1.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	число	процент	число	процент	число	процент
Отнесены к I группе здоровья	26	3,6	20	2,7	22	2,8
Отнесены ко II группе здоровья	528	73	568	77,8	609	77,9
Отнесены к III группе здоровья	160	22	135	18,5	143	18,2

Отнесены к IV-V группам, инвалиды	3	0,4	8	1,1	8	1
Отнесены к основной физкультурной группе	701	97	711	97	768	98
- к подготовительной	14	1,9	11	1,5	5	0,6
- к спецгруппе	5	0,6	4	0,5	4	0,5
-освобождены от физкультуры	0	0	5	0,7	5	0,6

В школе обучались 8 детей (1,1 %), отнесенных к категории детей-инвалидов, которые имеют карты индивидуальной программы реабилитации.

Основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, ставшие традиционными в лицее, являются:

1. Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса Гигиеническим требованиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечение качества питания обучающихся в школьной столовой, организация работы бракеражной комиссии.
3. Мониторинг физической подготовленности и развития детей и подростков.
4. Консультативно-методическая помощь педагогам и родителям по вопросам медицинских и гигиенических знаний.
5. Санитарно-гигиеническое образование, воспитание и пропаганда здорового образа жизни через формы урочной и внеурочной работы.
6. Организация отдыха, содержательного досуга, тематических смен и оздоровления детей на базе школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физической подготовленности, представленные в таблице, говорят об уменьшении количества детей, отнесенных к первой группе здоровья, увеличении доли детей с ослабленным здоровьем. Наблюдается тенденция увеличения и доли обучающихся, отнесённых к основной группе физкультуры за счет снижения количества детей, отнесенных по состоянию здоровья ко 3-ой группе.

Необходимо:

1. Ежедневно проводить коррекцию зрения при помощи физкультминуток
2. Классным руководителям осуществлять смену посадочного места раз в 2-3 месяца.

3. Учителям в учебных кабинетах соблюдать световой и воздушный режим.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ.

№пп	Виды ущерба	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
2.	Травматизм, связанный с УВП Тяжкие травмы Средней тяжести	нет	нет	нет
3.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что за три года все системы жизнеобеспечения школы работали без сбоев, чрезвычайных ситуаций в учреждении не было.

Серьезных замечаний по организации работы школы со стороны контролирующих органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса.
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, усиление профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму.
3. Обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения.
4. Охрана и укрепление здоровья работающих и обучающихся, организация их лечебно – профилактического обследования.
5. Создание оптимального сочетания режимов труда обучения, организованного отдыха.

1.4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проектная деятельность



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования



1.5. Охрана труда.

1. В школе проводится периодический медицинский осмотр работников.
2. Проводится первичный и текущий инструктаж по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда по каждому предмету и направлению деятельности.
3. Ведется обучение и проверка знаний работников школы по вопросу охраны труда.
4. Проводится медицинский осмотр обучающихся.
5. Работает комиссия по охране труда.
6. Имеет место административно – общественный контроль по вопросам охраны труда.
7. Заключен коллективный договор между работодателем и работниками.

2. Система управления организации

2.1. Органы государственно – общественного управления и детского самоуправления

Единоличным исполнительным органом МАОУ лицея г. Бор является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В лицее формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАОУ лицей г. Бор, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в лицее создаются и действуют:

- Совет лицеистов;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Профессиональный союз работников и их представительный орган.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Организационное и информационное обеспечение

В лицее проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации второй половины дня, осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС через широкое использование информационных ресурсов: раздел сайта, возможности «РГИС НОП», информационный стенд на 1-м этаже лицея. На собрании родителей будущих первоклассников и пятиклассников рассказывается о государственной политике в области образования по внедрению обновленных ФГОС. В начале учебного года проводится собрание для родителей первоклассников «Ваш ребёнок пошёл в школу», где разъясняются ключевые моменты работы школы по переходу на новые стандарты. По результатам мониторинга УУД проводятся собрания в классах.

Мониторинг УУД

В лицее в наличии инструментарий для диагностики сформированности у обучающихся УУД.

В ОО проводится диагностика сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Результаты мониторинга изучаются заместителями директора, психологической службой, учителями, работающими в 1-11 классах. По результатам исследования составляется аналитическая справка, рекомендации педагогам, план коррекционной работы.

Организация 2-й половины дня

В лицее определена оптимальная модель внеурочной деятельности, модель дополнительного образования, которая обеспечивает вариативность внеурочной деятельности обучающихся. К сотрудничеству привлечены учреждения дополнительного образования: ФОК «Кварц», ЦДЮТЭ, ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Алексеева, НИУ ВШЭ, НГЛУ им. Добролюбова, ФГКОУ ВО «НА МВД России», Кванториум г.о.г. Бор. Внутри школы предоставлен большой выбор предметных и творческих кружков и спортивных секций для реализации занятости обучающихся во 2-й половине дня.

3.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9- 11 х классах

Класс	Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены		Получили документ об образовании		Выпущены со справкой
			Всего человек	В т.ч. по щадящему режиму	Всего человек	В т.ч. особого образца	
9-е	2020-2021	67	67	0	67	10	0
	2021-2022	62	62	0	62	9	0
	2022-2023	70	70	2	70	8	0
11-е	2020-2021	52	52	2	52	4 (золото)	0
	2021-2022	47	47	0	47	8 (золото)	0
	2022-2023	41	41	0	41	8 (золото)	0

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	Получили 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	Кол-во выпускников, получивших 70 до 80 баллов
Русский язык	Итого - 41	Вавилова Т.Г.	76	0	14 (Дерябин Юрий – 91; Поступинская Ксения – 91; Новоженкина Алина – 93;	14

					Железнякова Василиса – 97; Кабанова Карина – 97; Цветкова Елизавета - 97)	
Математика профильная	Итого - 21	Лыжина Д.В.	69	0	3 (Серов Даниил - 90)	8
Обществознание	Итого - 24	Причалова С.А.	66	0	7 (Поступинская Ксения – 90; Железнякова Василиса – 94; Кучкин Вячеслав - 98)	2
Информатика и ИКТ	Итого - 14	Метелева А.Г. Гордеев С.В. Баринков Р.А.	74	0	3 (Серов Даниил – 93)	2
Физика	Итого - 2	Сизов В.А.	75	0	1 (Шушкевич Михаил - 97)	0
Английский язык	Итого - 7	Синёва Е.В. Орлова А.А.	68	0	1	2
Литература	Итого - 4	Вавилова Т.Г.	73	1 (Новоженкина Алина)	0	0
Биология	Итого - 6	Глазунова Л.А.	62	0	1	1
Химия	Итого - 4	Ястребова Т.В.	54	0	0	0



Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в целом успешны. 100 баллов получила Новоженина Алина по литературе (учитель Вавилова Т.Г.). 90 и выше получили 13 выпускников 11-ых классов: по русскому языку - Дерябин Юрий – 91; Поступинская Ксения – 91; Новоженина Алина – 93; Железнякова Василиса – 97; Кабанова Карина – 97; Цветкова Елизавета - 97 (учитель Вавилова Т.Г.); по математике профильного уровня Серов Даниил – 90; по информатике и ИКТ: Серов Даниил – 93 (учитель Метелева А.Г.); по обществознанию: Поступинская Ксения – 90; Железнякова Василиса – 94; Кучкин Вячеслав – 98 (учитель Причалова С.А.); по физике: Шушкевич Михаил – 97 (учитель Сизов В.А.). Более 70 баллов по разным предметам - 60 выпускников (результатов).

Задачи:

1. Проанализировать результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам на заседаниях М/О
2. Выразить благодарность учителям-предметникам, подготовившим выпускников-высокобалльников (от 80 и выше)

3.2.3. Результаты основных государственных экзаменов и предметов по выбору в 9-ых классах в 2022 – 20223 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл	Экзаменационная отметка					СОУ	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	Качество	СОУ		
Математика (ОГЭ)	68	Гордеев С.В.	19	15	48	5	92,6%	69,9%	100%	
	9а-26								100%	
	9б-18	100%								
	9в-24	Севирина Е.С.							100%	
Химия	8	Ястребова Т.В.	26	2	4	2	75%	66%	100%	
Русский язык (ОГЭ)	68	Балашова Н.Г.	30	45	18	5	92,6%	85,8	100%	
	9а-26								100%	
	9б-18	100%								
	9в-24	Железнякова Т.В.							100%	

Русский язык (ГВЭ)	2	Железнякова Т.В.	-	2	0	0	100%	100%	100%
Литература	5	Балашова Н.Г. Железнякова Т.В.	37	7	1	0	100%	95,5%	100%
Английский язык	14	Орлова А.А. Мясникова Н.В. Мордвинова Л.Ю.	58	10	3	1	92,8%	87,7%	100%
Информатика	31	Метелева А.Г. Баринов Р.А.	13	7	21	3	90%	69,4%	100%
Обществознание	36	Причалова С.А. Вавилова Л.Н.	28	9	21	6	83%	68,3%	100%
География	22	Дюдина Н.В.	24,5	12	8	2	90,9%	81,1%	100%
Биология	9	Глазунова Л.А.	35	4	4	1	88,8%	76,9%	100%
Физика	8	Сизов В.А.	29	1	5	2	75%	61,5%	100%

Выводы: Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов лицея в форме основных государственных экзаменов и по выбору показала хорошую учебную подготовку обучающихся на оптимальном уровне по всем предметам, кроме математики (ГВЭ). Математика (ГВЭ) на допустимом уровне. По сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось качество знаний: по английскому языку на 14,3, по биологии на 5,5%, по математике на 0,7%, по русскому языку на 2,3%, по информатике на 20,3%, по географии на 27,9%. Вместе с тем произошло снижение уровня качества знаний (по сравнению с прошлым учебным годом) по следующим предметам: химии на 25%, физике на 2,5%, обществознанию на 9,3%. 3 обучающихся в первый раз не справились с экзаменом, получили неудовлетворительный результат: 2 чел. По математике, один из них ГВЭ, 1 по информатике. Повторно все эти учащиеся получили положительные результаты: по математике «3», «4», по информатике – «4»

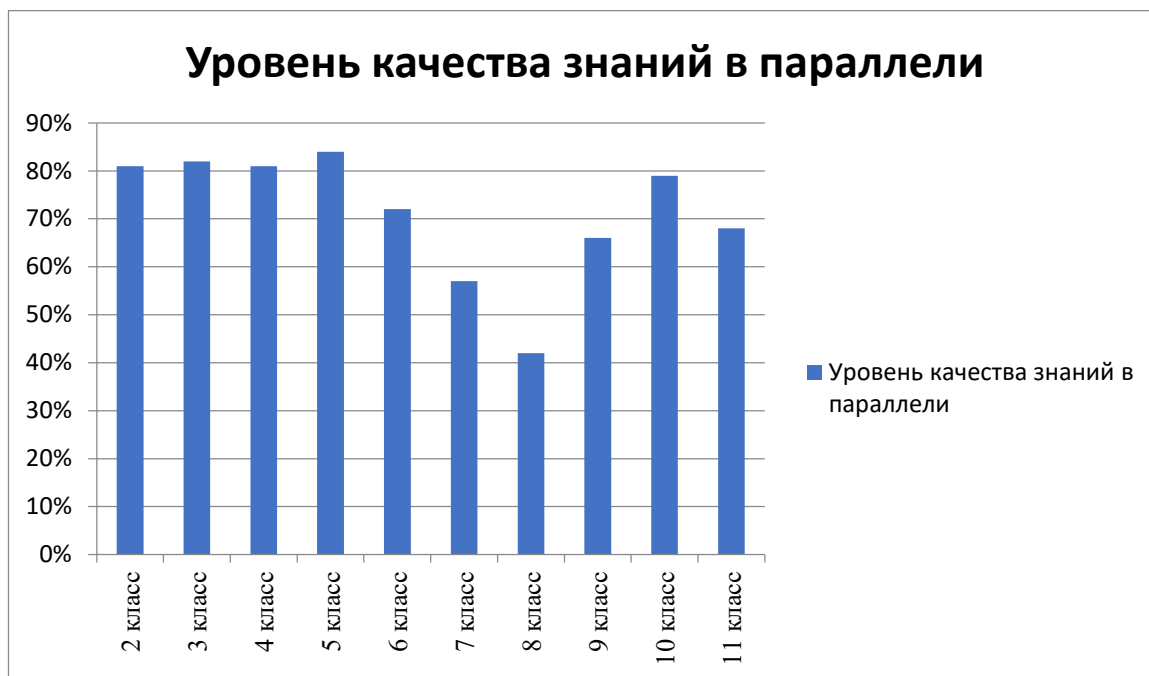
Необходимо отметить отличную работу по подготовке к экзаменам учителей (качество знаний 90% и выше): Балашовой Н.Г., Железняковой Т.В. (русский язык, литература), Гордеева С.В., Севировой Е.С. (математика), Мясниковой Н.В., Орловой А.А. (английский язык), Причаловой С.А. (история), Метелевой А.Г., Барина Р.А. (информатика), Дюдиной Н.В. (география).

Задачи:

1. Сохранить оптимальный уровень качества обучения выпускников 9 классов.
2. Усилить работу по сопровождению обучающихся в соответствии с их индивидуальной траекторией развития

3.3. Результаты образовательной деятельности лица в 2022-2023 учебном году (на конец года)

В 2022-2023 учебном году качество знаний составляло 67 %, в прошедшем году – 70 %, т.е. произошло повышение на 3 %. 17 классов по итогам года показывают качество знаний на оптимальном уровне, 7 классов на допустимом уровне, на низком уровне 1 класс (8б).



**3.4 Качественный анализ обученности обучающихся МАОУ лицей
г.Бор по итогам 2022 - 2023 учебного года**

Рейтинг классов

1-ые классы (безоценочное обучение)

Класс	Качество знаний	Рейтинговое место
5А	94	1
3Б	89	2
6В	86	3
5В	85	3
2А	84	4
4Б	83	4
3А	81	5
9В	80	6
2Б	79	7
10А	79	8
6А	75	9
4А	74	9
3В	73	10
5Б	71	11
11Б	71	12
8В	65	13
11А	65	14
9Б	61	15
6Б	60	16
7В	60	17
7Б	58	18
9А	58	19
7А	53	20
8А	50	20
8Б	5	21

**3.5 Информация о количестве обучающихся, имеющих по одной "3" по предметам
в 2022-2023 учебном году (2-11 классы)**

Предметы/ классы	Русский	Математи	Окружаю	Алгебра	Геометрия	Физика	Литератур	Английски	Информат	Обществозн	Литератур ное чтение	География	Химия	Китайский	История	Биология	Естествозн	ИТОГ о
2 «А» класс	2	2																4
2 «Б» класс	2																	2
3 «А» класс	1	2																3
3 «Б» класс		1						2										3
3 «В» класс	2	3																5
4 «А» класс	1	1									1							3
4 «Б» класс			1															1
5 «А» класс																		
5 «Б» класс	2							1										3
5 «В» класс	2																	2
6 «А» класс		1																1
6 «Б» класс	1															1	3	5
6 «В» класс		1					1											2
7 «А» класс	3					1												4
7 «Б» класс	1			2														3
7 «В» класс				1	1													2
8 «А» класс	2																	2
8 «Б» класс								1										1
8 «В» класс	1							2										3
9 «А» класс							1						1					2
9 «Б» класс													4					4

9 «В» класс								1										1
10 «А» класс	1	1																2
11 «А» класс													3					3
11 «Б» класс													1					1
всего	21	12	1	3	1	1	2	7	0	0	1	0	9	0	0	1	3	62

Вывод:

Количество обучающихся, имеющих одну "3" по предмету, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 5, и составило 9 % от числа аттестованных обучающихся.

Задачи:

1. Сохранить оптимальном уровне качество знаний учащихся в 2023-2024 учебном году
2. Снизить количество учащихся с 1 «3» по предметам
3. Учителям русского языка, математики и химии взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну «3»
4. В методической работе лица, предметных методических объединений выстроить систему работы по повышению качества знаний учащихся, в том числе, повышение компетентности педагога-предметника.
5. Классным руководителям усилить работу по повышению качества знаний обучающихся
6. Поставить на контроль администрации работу классного руководителя 8б класса.

3.6 Достижения учащихся в олимпиадах (международных и всероссийских)

3.6.1. Участие лица в Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

№ пп	Предметная область	2021 год			2022 год			2023 год		
		Победитель Кол-во мест (кол-во победителей)	Призер Кол-во мест (кол-во призеров)	Участник	Победитель Кол-во мест (кол-во победителей)	Призер Кол-во мест (кол-во призеров)	Участник	Победитель Кол-во мест (кол- во победите- й)	Призер Кол-во мест (кол- во призеров)	Участник
1.	Олимпиада по социологии СПб ГУ	1								
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	1	51			47			27
3.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1								
4.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»			1					1	
5.	Всероссийские Платоновские чтения (Самара)			1						

6.	Всероссийская НПК «Школьные Харитоновские чтения»								1	
7.	XXIII Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку» (г. Москва)							1		
8.	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	1								
9.	Олимпиада школьников РАНХиГС								2	
10.	Всероссийский проект-конкурс «ТопБЛОГ» г. Москва					1				
11.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2022»						1			
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь»		1						1	
13.	Международный конкурс социальных практик г. Санкт-Петербург						1			
14.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»				1				2	
15.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов						22			
16.	Всероссийский проект «Мы вместе»						2			
17.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»							1		
18.	Конкурс «Экологические истории»							1		
19.	Приз Российской академии образования. (Факультет журналистики МГУ)							1		
20.	Межрегиональный детский и молодёжный конкурс «Медиафестиваль – 2023»							1		
21.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»							1/15		
22.	Межрегиональный конкурс школьных газет "Школа пресс"								1(10)	
23.	Всероссийский проект Минобрнауки и Движения Первых «Университетские смены»							1		
24.	Всероссийский проект "Экотренд" в номинации "Экознайка"							1		
25.	3-я Международная премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»								1	
26.	Всероссийский онлайн-марафон «Я-юннат» Движения Первых							1		
27.	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» Движения Первых							6		
28.	Всероссийский конкурс «Достопримечательность моего города» к Дню государственного флага России Движения Первых							1		
29.	Всероссийский конкурс Движения Первых "Знакомься, это Россия!" по созданию почтовых открыток Движения Первых							8		
30.	Всероссийский конкурс Движения Первых по созданию квестов «Люди идут по свету»							1		
31.	Всероссийский конкурс «Мой день знаний» Движения Первых							1		
32.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»								1	2
33.	Всероссийский конкурс Движения Первых «МедиаПритяжение»									3
34.	Всероссийский конкурс Минкультуры РФ на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ библиотеки в молодежной среде.									1
	Итого	6	1	53	1	2	73	26	9	34

3.6.2. Участие лиц в областных (региональных) олимпиадах и конкурсах.

№ пп	Предметная область	2021 год			2022 год			2023 год		
		Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников	Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников	Победитель	Призер Кол-во мест/кол-во чел.	Кол-во участников
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - по английскому язык									1
2.	- по биологии		1						1	
3.	- по литературе			1		1			2	1
4.	- по математике		1		1			1		1
5.	- по русскому языку			1						
6.	- по истории	1		1						1
7.	- по обществознанию		2			2		1	1	
8.	- по экономике			1			1		1	
9.	- по астрономии					1	1		3	
10.	- по информатике						2		1	
11.	- по географии									2
12.	Всероссийская олимпиада по физике им. Масвела (регион)		1							
13.	Областная акция-конкурс «Человек для елки друг»			11						
14.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	2								
15.	Региональный этап Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1		1	0	3	47			
16.	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»		6	185 (23 финал)	1	3	157 (24 финал)	1		150 (12 финал)
17.	Устная региональная геометрическая олимпиада «Угол»	1			1					
18.	Областной конкурс музеев					1 (12)				
19.	Регион (ежегодный) конкурс школьных пресс-центров и видеослужб	1 (15)	1 (8)		1 (15)					
20.	Областной конкурс медиаторчества «Окно в мир»	1 (12)								
21.	Научная конференция учащихся «Эврика» (Н. Новгород)	2	2	1	4		1		5	2
22.	«Дипломатическая стажировка» деловая игра на базе НГЛУ (Н. Новгород), Модель ООН			1						
23.	Областной турнир по баскетболу «КЭС-баскет»						10 (команда)		1 (10)	
24.	Областная конкурс детско-юношеского рисунка «Я рисую мир»			1					1	
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов					22				22
26.	Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»							1 (15)		
27.	Командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»									2
28.	Областной литературно-исследовательский конкурс для детей и подростков «И бесконечно молодой блистает вечно город мой»		1							
29.	Региональный этап всероссийского турнира по мини-футболу (девушки)					8 команда				
30.	Областной Конкурс юных экскурсоводов «Во имя Отчизны»				1 (2)					
31.	Областной проект "Подвиг не просто слово"					1				
32.	Региональный этап XXIV международного фестиваля "Детство без границ" и фестиваля детской журналистики #МЕДИА ФОРМАТ				2	2				
33.	Региональная олимпиада «Олимпиада СУНЦ Лобачевский»								1	
34.	Открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ «Лицей-интернат ЦОД» по биологии							1		
35.	Региональный этап X Межрегионального химического турнира								1 (6)	

36.	Видео-флешмоб гербов городов Нижегородской области», приуроченного к празднованию Дня народного единства								1	
37.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ»								1	
38.	Региональный конкурс для школьных средств массовой информации, посвященный Году педагога и наставника							1(12)	1 (12)	
39.	Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»									4
40.	Областной проект «День единых действий #PROсемью52»									3
41.	Итого:	9 (34)	15 (22)	204	11 (26)	54	219	6 (27)	21 (28)	189

3.6.3. Участие лица в олимпиадах Муниципальный уровень

	2021		2022		2023	
	кол-во мест		Кол-во мест		Кол-во мест	
	Победитель	Призер	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Русский язык	1	1		3		2
Родной язык (русский)	5	3				
Литература	3	2	2	4	1	5
Английский язык	4	2	3	8	7	9
Математика	1	2	2			
Физика						1
Информац. технологии				1		
История			1	2		1
Обществознание	3	3	1	10	1	8
Физическая культура	1	6		4	2	5
Экономика и право				1		1
География		3		2		2
Биология	1	6	4	10		10
Химия						
Технология	1	5		1	1	2
Астрономия						
ОБЖ				2	1	2
МХК					1	
ОПК			1	2		
Итого	20	33	14	50	14	55
Муниципальная олимпиада по истории 5-6 класс						1
Муниципальная олимпиада по обществознанию 6 кл.						4
Русский язык 4 кл.	1	2	1	4		5
Математика 4кл.		5		6	1	4
Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов						4
НПК НОУ «Интеллект»	5	6	1	10	5	9
Итого	6	13	2	20	6	27
	72		86		105	

Выводы: на протяжении трех последних лет динамика положительная. Выросло количество участников и призеров на всех уровнях.

Задачи: поставить на контроль проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе.

3.6.4. Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах и конкурсах

Итоги районных конкурсов, олимпиад и спортивных достижений.

	2022 год					2023 год				
	Гр ан- при	1 ме сто	2 ме сто	3 ме сто	Поо щр. е	Гр ан- при	1 ме сто	2 ме сто	3 ме сто	Поощр ение
Кол-во призовы х мест олимпиа ды		16	70				15	73		
	86					88				
Предмет ные конкурс ы		6	2				2	3		
	8					5				
Творчес тво конкурс ы	4	23	16	12	1	2	14	22		6
	56									
Спорт		15	13	16			5	27		
	44					32				
Итого	4	60	129	1	1	2	36	125		6
Всего	194					169				

Выводы:

1. По-прежнему высокие показатели участия МАОУ лицей в региональных и областных конкурсах, увеличилось количество участников.

2. Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных и творческих конкурсах (муниципальный уровень) показал отрицательную динамику за счет творческих конкурсов (изменились условия участия в муниципальном этапе конкурса «Талант» (есть квота), но на уровне школ округа, лицей по-прежнему в лидерах в номинации «Наука». Имеется снижение результативности с спортивных состязаниях.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению результативность участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней и в спортивных соревнованиях.
2. Провести педсовет/семинар по теме «Работа с одаренными детьми» или «Участие педагогического коллектива в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Продолжить в 2024 году мотивировать работу педколлектива с одаренными детьми.

4. Организации учебного процесса

Деятельность лицея осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, принятых педагогическим советом № 17 29.08.2023 года и утвержденных приказом №420-о от 29.08.2023 года, Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей г. Бор на 2019-2023 годы.

4.1 Особенности образовательного процесса

4.1.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

Лицей - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, технического, гуманитарного и социально-экономического направлений.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех уровнях образования. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом лицея на всех уровнях образования, соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Обучение учащихся начальной школы лицея строится на системе УМК «Перспектива». По математике используются учебники автора Петерсон Л.Г.

Содержание образования определяет вариативность учебных программ на уровне общего и среднего образования.

С 5-го класса идет углубленное изучение предметов по следующим направлениям: естественно-математическому и гуманитарному, что позволяет развивать индивидуальные способности, формировать творчески активную личность.

С 10 класса обучение идет по следующим профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

4.1.2 Условия осуществления образовательного процесса

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех уровнях образования (начальная, основная и старшая школа). Здание школы имеет достаточное количество кабинетов для размещения всех учащихся в одну смену. Начало занятий в 8-00.

4.1.3 Режим обучения

Классы	Учебных недель в году	Продолжительность учебной недели	Примечание
1	33	5	В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы
2	34	5	
3	34	5	
4	34	5	
5- 8,10	34	6	
9,11	33	6	

С сентября 2022 года лицей работает по триместрам (три учебных периода). Продолжительность урока – 45 минут (2-11 классы). Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, в летние месяцы – не менее 12 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

4.1.4 Реализация ФГОС

С 1 сентября 2023 года в 1-7 и 10 классах лицея введены обновленные ФГОС.

Условия для реализации ФГОС НОО

Нормативно-правовая база

В лицее сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального школьного уровней, изданы приказы по общеобразовательному учреждению:

Об утверждении учебного плана на 2023-2024 учебный год;

Об утверждении плана внеурочной деятельности;

О проведении внутришкольного контроля по реализации обновленных ФГОС;

Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом обновленных ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

В ОУ разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО). Структура ООП

приведена в соответствие с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

Проводится мониторинг УУД. Каждый обучающийся совместно с учителем и родителями ведёт портфолио достижений, структура которого утверждена педагогическим советом. В конце каждого полугодия портфолио обучающегося проверяется и корректируется учителем.

4.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году в лицее реализовывались программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов на 1 гр/всего	Количество групп	Количество детей в группе по плану	Количество детей всего по плану/ по факту
БЕСПЛАТНО					
Техническая	«Прикладная информатика»	1/2	2	10	20/ по факту 19
	«3D моделирование»	1,5/6	4	15	60/ по факту 62
	Мастер Python : с нуля до первых игр и приложений	4/4	1	15	15/ по факту 16
	Робототехника	2/2	1	15	15/по факту 15
Естественнонаучная	Биологическая лаборатория	1/4	4	15	60/ по факту 60
	«Путь к Олимпу. Математика -9»	2/2	1	25	25/ по факту 22
	«Путь к Олимпу. Математика -11»	2/2	1	20	20/ по факту 21
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	4/4	1	15	15/ по факту 15
Художественная	«Сценическая речь»	4/4	1	15	15/ по факту 15
	«Актерское мастерство»	4/4	1	15	15/ по факту 16
	«МастерОК»	2/2	1	15	15/ по факту 16
Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	4/4	1	12	12/ по факту 18
	«Дружина юных пожарных»	1/1	1	15	15/ по факту 15
	«Юный инспектор дорожного движения»	2/2	1	15	15/ по факту 18
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	1/1	1	15	15/ по факту 15
Всего		44 часов	22	232	332/ 343

Организация дополнительного образования учреждениями ДО на базе лицея на основе договоров

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество часов	Количество групп	Количество детей в группе	Количество детей всего
Туристско-краеведческая	«Активисты школьных музеев»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	4	1	15	15
Социально-педагогическая	«Юный журналист»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	18	3	15/12/12	39
	«Юные инспекторы дорожного движения»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	4	1	15	15
Художественная	«Мастерская чудес»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	3	1	15	15
Итого: 84 чел.						

Занятость детей дополнительным образованием **в 2023** году полностью внесена в систему «Навигатор», реализуются все шесть направленностей. Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием **в стенах МАОУ лицей г. Бор в 2023 – 343 чел. (43,8%) – по тарификации**, дополнительно обучаются по программам «Орлята России» и «Время выбирать» - **229 обучающихся (без тарификации)**.

Таким образом общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования **по данным системы «Навигатор» в 2023 году – 441 чел. (56,4%)**. Показатели 2022 года – **66% (491 чел.)**

Главной задачей 2023 года было сохранение условий для развития дополнительного образования в лицее, увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор» **до 80%**, задача решена на **71%**, таким образом, эту же задачу мы ставим в 2024 году.

Задачи:

1. Сохранение условий для развития дополнительного образования в лицее, увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в ИС «Навигатор» **до 80%**.
2. Контроль за наполняемостью объединений дополнительного образования, согласно плану

4.3 Инновационные образовательные программы и информационные технологии

В современную эпоху цифровой революции информатизация является одним из требований социума, предъявляемых школе. Организация эффективного использования компьютерного оборудования и программного обеспечения, т.е. создание модели информационно-образовательной среды, способствует качественному развитию образовательного процесса, личностному росту участников процесса образования.

В образовательном процессе активно используются:

- Мобильное электронное образование;
- Электронно-образовательные ресурсы;
- Российская электронная школа
- Образовательная платформа «РГИС НОП»

Современные образовательные технологии в практике работы лицей:

- Развивающее обучение;
- Исследовательский и проектный метод;
- Технология критического мышления;
- Обучение в сотрудничестве;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология «Портфолио»;
- Игровые методы в обучении;
- Технология мобильного обучения;
- Технологии дистанционного обучения;
- Технологии системно-деятельностного и компетентностного подхода

Выводы:

В МАОУ лицей созданы все условия для работы по ФГОС ООО, ФГОС СОО, внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Продолжить внедрение обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году.
2. Осуществлять контроль за нормативно-правовым, материально-техническим обеспечением для внедрения обновленных ФГОС.
3. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС ОБЗ (на уровне нормативных документов и создания условий).
4. Повышать компетентность педагогов в области ФГОС через систему методической работы, курсовой подготовки, самообразование.
5. Расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью развития учащихся и организации их 2-й половины дня.

6. Продолжить создание материально-технических условий для внедрения стандартов 2-го поколения.

7. Вести подготовку к внедрению обновленных ФГОС и ФОП в 1-8-х и 10-11 классах в 2024 – 2025 учебном году.

5. Анализ воспитательной работы

5.1 Мониторинг воспитательной работы

Данные изучения личностного роста за 3 года относительно оптимальных диагностических показателей. Оптимальная работа, проблемные зоны.

Цветовое определение проблемных полей

	Оптимальная работа - от +15 до +28 баллов
	Есть небольшие проблемы – от +1 до +14 баллов
	Проблемная зона – от -1 до -28 баллов
	Нейтральная информация, по отношению к которой проводится анализ

	Показатели	2021	2022	2023
1.	Отношение подростка к семье	15	13,5	14,3
2.	Отношение к Отечеству	12,2	13,6	14,1
3.	Отношение к земле	13,3	15	14,7
4	Отношение к миру	11,2	11	11
5.	Отношение к труду	14,8	12,8	13,8
6.	Отношение к культуре	13,6	12,9	13,2
7.	Отношение к знаниям	12	12,3	12,7
8.	Отношение к человеку как таковому	10	12,5	13,4
9.	Отношение подростка к человеку как другому	13	13,6	13,7
10.	Отношение подростка к человеку как иному	12	12,6	12,7
11.	Отношение к своему телесному я	13	12,9	13,1
12	Отношение к своему душевному я	10	11	11,5
13.	Отношение к своему духовному я	11,2	10,6	11,4
	Средний показатель по школе	12,7	12,6	13,04

Выводы:

Анализ данных за три года показывает положительную динамику практически по всем значениям, однако, есть небольшое снижение по показателям «Отношение к миру», «Отношение к своему духовному я» и «Отношение к своему душевному я». Основной причиной снижения показателей личностного роста стало снижение живого общения по причине ограничительных мер, которое вошло в привычное русло только с сентября 2022 года. Положительная динамика показателя «Отношение к Отечеству» благодаря введению в учебный план уроков «Разговоры о важном». В устойчиво позитивной зоне показатель «Отношение к земле». Все остальные показатели диагностического исследования находятся в ситуативно-позитивном диапазоне. Показатели личностного роста ниже средних по школе имеют следующие классные коллективы: 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б. Изучать опыт работы классных руководителей, перечисленных классов в течение 2024 года, осуществлять методическую поддержку, заслушивать на совещаниях, педсоветах, педконсилиумах. Диапазон ситуативно-позитивного отношения к различным ценностям варьируется от 11 до 14,7 баллов, что практически на уровне прошлого года.

Таким образом, приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2024 году будут:

- Демонстрация традиционных семейных ценностей, использование потенциала родительской общественности при проведении общешкольных и классных мероприятий.
- Воспитание уважительного отношения к собственному труду и труду окружающих.
- Ценностное отношение к своему здоровью. Баланс объективного понимания важности здоровья и субъективно высокое отношение к данной ценности.
- Работа по повышению самооценки подростков: познание себя, собственной ценности, значимости.

**Данные изучения социальных качеств, обучающихся 1 ступени
(начальная школа и 5-ые классы) 2023 год
и сравнительный анализ средних показателей за 2 года.**

Сравнительный анализ средних показателей за 2 года

Показатели	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023
Товарищество	4	4
Доброта	4	4
Трудолюбие	3,9	4
Бережливость	3,9	3,8
Дисциплинированнос	3,9	3,8
Любознательность	4	4
Стремление к	4	4
Средний по школе	3,9	3,9

Выводы:

В 2023 году практически все средние показатели социальных качеств находятся в зоне высоких значений, однако, по сравнению с прошлым годом динамика стабильная или есть незначительное снижение показателей: трудолюбие, любознательность, стремление к прекрасному (как и у 6-11 классов, совпадение по показателям).

Задачи:

- Учитывать результаты диагностики при планировании работы в 2024 году (возобновить сотрудничество с Филармонией, продолжать создавать условия для участия в КТД на уровне школы, продолжить работу по демонстрации достижений обучающихся, в том числе коллективных, через официальные группы в сети «ВКонтакте»).

- Классным руководителям при планировании работы с классом приоритет отдавать направлениям, требующим внимания (ниже показателей средних по школе), используя потенциал программ внеурочной деятельности «Орлята России» и «Разговоры о важном».

**Изучение уровня развития детского коллектива по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» 2023 год
и сравнительный анализ за 2 года.**

Классы/ Показатели 2022	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б	Ср
Количество обучающихся	35	34	32	30	28	28	22	26	28	32	26	20	32	29	21	31	25	25	32	22	23	26	19	25	34	20	21	
«Песчаная россыпь»	5	4	5	4	7	6	0	5	0	3	0	2	6	4	15	0	1	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	
«Мягкая глина»	18	15	15	14	13	15	10	11	12	10	6	9	4	4	5	14	0	2	11	6	7	3	3	2	4	4	0	
«Мерцающий маяк»	10	14	4	8	6	5	12	4	11	10	9	4	2	5	1	2	22	19	11	12	7	7	6	3	12	6	7	
«Алый парус»	2	1	5	3	2	2	0	2	5	7	7	5	10	12	0	9	2	6	6	6	3	12	5	12	10	5	7	
«Горящий факел»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	2	3	0	3	1	0	0	3	2	4	3	8	6	3	6	
Средний показатель по классу 2023	2,2 6	2,3 5	2,0 9	2,6	2,4	2,1 1	2,7	2,3	2,9	2,8 4	3,3 5	2,6 0	3,2	3,1 0	1,2 4	2,7 4	3,2 0	3,4 0	2,9	3,0 9	2,4 8	3,6 5	3,2 1	4,0 4	3,3 5	3,6	3,7 6	3,1
Средний показатель по классу 2022	Проводился первый год		2,0 6	2,4	2,3	2,1	2,6	2,1	2,8	3,1	3,2	2,5	3,1	3,2	1	3	3,1	3,1	2,8	3	3,1	3,6	3,2	4,2	3,5	3,5	3,7	2,9

Сравнительный анализ:

Значительная положительная динамика уровня развития школьного коллектива связана с возвращением к очной форме общения, возвращению КТД не только на уровне класса, но и в общешкольном формате. Все события, происходящие в школе, освещаются в официальных социальных сетях, что тоже способствует приобщению всех к общешкольной жизни, положительный пример вдохновляет на новые интересные коллективные дела и проекты. Однако незначительное снижение показателей у 5а и 6б классов объяснимо сменой коллективов, новыми классными руководителями, привыканием к большому количеству учителей-предметников по сравнению с начальной школой (адаптацией).

В целом по школе уровень развития коллектива незначительно снизился, хотя задача была повысить его на 0,5 балла.

При подсчете данных за этот год были учтены данные 1-2 классов, поэтому динамика снизилась.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня развития детского коллектива школы до 3,2-3,5 баллов, что соответствует выходу на новый уровень «Алый парус».
2. Представить на педагогическом совете (семинаре) положительный опыт по сплочению классного коллектива: Ястребовой Т.В, Севировой Е.С., Борисовой М.Т.

5.2 Мониторинг развития ученического самоуправления 2022 год. Сравнительный анализ за 2 года

Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б	2022	2023
1. Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,4	0,6	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6
2. Организованность классного коллектива	0,6	0,5	0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,5	0,6	0,5	0,5	0,8	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
3. Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,4	0,7	0,7	0,4	0,9	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
4. Включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,8	0,7	0,6	0,6	0,7	0,8	0,6	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6
5. Отношения класса с другими ученическими общностями	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
6. Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,6
Средние показатели по школе/классу	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6

	Средние показатели по школе за прошлый год
	Показатели выше средних по школе или равны по значению
	Показатели незначительно ниже средних по школе, на что следует обратить внимание при планировании работы
	Показатели ниже средних по школе, проблемное поле, приоритет при планировании работы с обучающимися

Выводы:

Уровень школьного самоуправления соответствует среднему уровню и имеет значение 0,6, что на уровне прошлых годов показателей. Вовлеченность детей в общешкольные дела выше средних показателей по школе у целого ряда классов, однако, на уровне классных коллективов есть проблемы с организацией самоуправления, ответственности и организованности обучающихся, что требует усиления работы со стороны классных руководителей по развитию самоуправления в классе.

Задачи:

1. Создать условия для повышения показателей классного и школьного уровня самоуправления на 0,2 единицы в 2023 году с целью выйти на новый уровень.
2. Запланировать в 2024 году *педсовет/семинар* по вопросам развития детского самоуправления на уровне класса, школы.
3. Заслушать на педсовете/семинаре лучший опыт работы в данном направлении (Причалова С.А., Вавилова Т.Г.)

5.3 Детские общественные организации (объединения) в МАОУ лицей в 2023 году

<i>Ступень обучения</i>	<i>Название организации (объединения)</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>ФИО руководителя</i>
<i>Начальная</i>	<i>«Орлята России»</i>	<i>295</i>	<i>Шилина Елена Павловна</i>
<i>Средняя</i>	<i>«Линия жизни»</i>	<i>112</i>	<i>Шилина Елена Павловна</i>
<i>Старшая</i>	<i>Совет лицеистов</i>	<i>21</i>	<i>Зайцева Ксения Сергеевна</i>
<i>Первичное отделение Российского движения школьников</i>		<i>138</i>	<i>189</i>

Юнармейский отряд «Доблесть»

<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Юнармейский отряд «Доблесть»</i>	<i>Кириков Сергей Александрович</i>	<i>104</i>

Спортивные клубы

<i>Название клуба</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество детей</i>
<i>«Атлет»</i>	<i>Ердякова Ольга Сергеевна</i>	<i>337</i>

Объединение ЮИД

<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество детей</i>
-----------------------------	----------------------------	-------------------------

<i>«Светофор»</i>	<i>Лукина Алина Сергеевна</i>	<i>18</i>
-------------------	-------------------------------	-----------

Объединение ДЮП

Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
<i>«Пламя»</i>	<i>Водопьянова Инга Александровна</i>	<i>15</i>

Журналисты, детское ТВ

Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
<i>Школьное ТВ «Лицей studio»</i>	<i>Шилина Елена Павловна</i>	<i>10</i>
<i>Газета «Лицейст»</i>	<i>Третьякова Елена Владимировна</i>	<i>18</i>

По итогам участия в муниципальных программах в 2023 году были получены следующие результаты:

Участие в работе областной школы актива: Плеханова Арина.

Участие в работе Совета городской детской инициативы: Стрелкова Елизавета, Плеханова Арина, Наумова Виктория, Глызин Артем, Павлова Степанида, Папоян Маргарита, Дюдин Михаил, Отарская Анастасия, Ресурсный центр волонтерского движения – Агафанова Елизавета, Курманалиева Милана, Горохова Анастасия.

Диплом победителя «Лучший советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» по итогам 2023 года получила Шилина Е.П., диплом за активное участие в мероприятиях для совета старшеклассников.

С 15.02.2023 года в лицее зарегистрировано первичное отделение Движение Первых 110 человек на конец 2023 года,

ДОО лицея и первичное отделение Движения Первых принимает участие акциях и проектах различных уровней (Движение Первых на конец 2023 года 126 акций), ДОО принимают участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Зарегистрировано на «Добро.ру» 156 волонтеров, в прошлом году 138. Вступили в ряды «Юнармии» в 2023 году 12 человек.

Юнармейский отряд «Доблесть» в 2023 году в рамках общегородской акции «Звездный призыв» был награжден грамотами за 1 и 2 место.

Задачи:

1. Увеличить количество юнармейцев в 2024 году на 30 чел.

5.4 Рейтинг активности классных коллективов в 2023 году

Мероприятия/ классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б	
Конкурс (школьный) "Лучший читательский дневник-2022"			5	4,5	5	5	5	5	4,5	5	3	5	5	4	5	3	4	3	3		3		2	3			3	
Сбор макулатуры 04.10.2022	3,8	3,3	3,5	3	2,2	5	4,5	4,8	4	4,5	2,5	3	3,5	2	5	5	2,8	4	3,5	2	3	4	2	1	5	3	3	
День дублера	4	4	4			4		4		4				4	4				4	4	4				4	4		
День учителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Онлайн акция РДШ "День отца"	2	3	2,5			2,5	2	2,5	2			2	2	2	2				2,5					2				
Конкурс социальных проектов "Делаем мир лучше" 2022											4	5	4		5	4		4	5	4	4			4	4		5	
Всероссийский проект "ОРЛЯТА РОССИИ"	5	5	5	5	5	5	5	5	5																			
8 сентября - Международный день распространения грамотности	5	3,5	3,5	2,5		5	5	4	3	4	4				3	2			2,5	2,5	4		4	2			3	
День матери. Онлайн акция РДШ, "Спектакль для мамы"	2					2	5		5	5	2				2,5		3		5	4								
Онлайн-акции РДШ к Дню народного единства			4	4			3			4		2,5		2	4				2,5		2,5							
Украшение зала на Новый год 2023										2			2	2			2	2	2			2	2	2	2	2	2	
Участие в спектакле "Под Новый год и не такое происходит..."																	4		5		5	2	5		2			
День Конституции РФ		6,3		1				1	4,8	5	1	5			5,3		2		4,5		3			2	2	2		
Декада читателя. Лучшие читатели 2022	4,8	3,5	4,2	5	5	4,5	3,5	5	5	2	1,5	1,5	1,5		1,5	2		1,5						2	1,5		2	
Всероссийская акция РДШ "Российский детский Дед Мороз"		5								3											2			3				
Онлайн-акция #Лицей_что_читаешь	1	3	6		2,5	5	4,5	2,5		4	1	3	1		6						1			1,5			1,5	
Акция НГДБ "Читаем о блокаде"	1,5	1,5			3																							
Акции РДДМ "МыВместе.Дети" и "Письмо солдату"	2	2	2		2	2	2	2		2			2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Школьная акция к международному дню книгодарения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Акции РДДМ "День науки"				1		2	1			3		1	2	1											2	2	1	
Онлайн акция "О защитниках" к 23 февраля			1			1	1	1							1					1							1	
Акции к Дню Победы	5	5	5	4		5	5	2		2	2	3	3	2	2		3		4	5	5			3			2	
Областной Парад Победы и Пост №1																				4				1	3			
Конкурс амбассадоров РДДМ "Нарисуй Победу"	5	2	3,5	6		5	2	2	3,5	3,5			2	2													2	
Сбор макулатуры (весна)	4	2,2	3,3	3	3,5	5	4,5	4,8	3,8	3	2	3,5	4,5	2,5	5	4	2	3,5	3	2,8	5	5	3	3	2	4	1	
День книгодарения 2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Онлайн акции РДДМ к 19 мая		4				2	3	2		3						3					2			3	2			
Школьный смотр строя и песни										2,3	3	5	2,1	2,3	4	2	1,8	2,5	2,2	1,5	2,1	2,3	2,5	3	4	2,8	5	
Акция "О защитниках" Навигаторы детства			1			1	1	1					1							1							1	
Активность в волонтерском движении	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	
Участие в программе "Одаренные дети" (олимпиады, конкурсы, коференции и т.д.)	3,8	3,8			1		1	4,6	4,7	2	1	2	4,7	3,8	3	4	3,8	4,5	4		4,9	3,8	4	5	6	4,6	4	
Активность класса в газете "Лицейст"	1	1	0	1	3	1	3	2	2	4	3	1	3	1	3	2	1	5	2	1	5	0	0	2	0	4	5	
Активность классов в детском движении (ДОО "Линия жизни", "Открытый мир", Совет лицеистов, первичное отделение РДШ	2	5	3	4	2	5	5	3	3	5	2	4	4	2	5	4	2	2	5	3	5			5	3	3	3	
Активность класса в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма							10																					
Активность в спортивной жизни лицея, ШСК "Атлет"	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	3	3	4	2	5	3	5	5	5	5	5	
	60,9	72,1	68,5	52	46,2	79	88	70,2	62,3	83,3	42	55,5	58,3	44,6	80,3	48	40,4	48	73,7	47,8	72,5	34,1	45,5	62,5	56,5	48,4	57,5	
	4	3	3			2	1	3	4	1		3	3		1				2		2		3	1	2	3	2	

5.5 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах (предметные и творческие) различного уровня в 2022 г.

Выписка из приказа по МАОУ лицей г. Бор от 26.04.2023 г. №197-о
«О награждении по итогам 2022-2023 учебного года»

1. Присвоить звание «Светлая Голова Лицея» следующим педагогам:

Номинация «Наука» - Железняковой Татьяне Владимировне;
Лыжиной Дарье Владимировне;
Вавиловой Татьяне Геннадьевне;
Глазуновой Любове Алексеевне;
Причаловой Светлане Анатольевне

Номинация «Творчество» - Крикуновой Ирине Юрьевне;

Номинация «Медиаторство» -

Третьяковой Елене Владимировне;
Шилиной Елене Павловне;

Номинация «Организаторская деятельность» -

Лукиной Алине Сергеевне.

2. Присвоить звание «Светлая Голова Лицея» следующим учащимся:

Номинация «Наука» - Рыбакову Артему – 10 «А» класс;
Железняковой Василисе – 11 «Б» класс;
Серову Даниилу – 11 «А» класс;
Станчёнковой Яне – 9 «В» класс;
Мордвинову Владиславу – 9 «В» класс;
Егорову Артемию – 7 «А» класс;
Дерябину Юрию – 11 «Б» класс.

Номинация «Творчество» - Лопаткиной Софье - 8 «В» класс;

Папоян Наире – 9 «В» класс

Номинация «Медиаторство» -

Тортевой Анастасии – 11 «А» класс;
Крючковой Софье – 7 «В» класс;
Павловой Степаниде – 7 «Б» класс
Кабановой Карине – 10 «Б» класс;

Номинация «Организаторская деятельность» -

Плехановой Арине – 8 «А» класс;
Рапановой Юлии – 8 «В» класс;
Стрелковой Елизавете – 10 «А» класс;
Наумовой Виктории – 8 «В» класс;
Голубевой Татьяне – 9 «В» класс.

Присвоить звание «Класс года» по итогам рейтинга активности
классных коллективов в 2022 учебном году и вручить грамоты:

Победителям: 3 «В», 5 «А», 6 «В», 9 «В» классам;

Призерам: 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «В»,
10 «А», 11 «А» классам

5.6. Социализация обучающихся

5.6.1. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Преступность, правонарушения:

	2021	2022	2023
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете КДН и ЗП	0	0	0
Состоят на учете в ОДН	0	0	0
Стоят на внутришкольном учете	0	1	0

Вывод: положительная динамика состояния профилактической работы.

Задачи:

1. При проведении профилактической работы, в частности Декады правовых знаний, в ходе участия во всероссийских и региональных проектах «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью» продолжать применять современные, нестандартные формы взаимодействия с обучающимися.
2. Продолжать межведомственное сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения.
3. Сохранить ситуацию отсутствия обучающихся на всех видах профилактических учетов в 2024 году.

5.6.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей образовательным процессом за три года.

Показатели удовлетворенности	2021	2022	2023
1.Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,3	3,2	3,3
2.В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4	3,4	3,3
3.Педагоги проявляют доброжелательные отношения к нашему ребенку.	3,5	3,5	3,6
4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,4	3,5	3,5
5.В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,6	3,7	3,7
6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,3	3,3	3,3

7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,9	3	3,1
8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2	3,3	3,3
9.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,2	3,4	3,3
10.В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,2	3,2	3,3
11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,3	3,4	3,4
12.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,2	3,3	3,3
13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,5	3,5	3,4
14.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3	3,4	3,4
15.Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,2	3,2	3,3
Средний балл	3,3	3,4	3,4

Выводы:

Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом за три года свидетельствует о системной работе с родителями. Так же этому способствует активное участие родителей в управлении лицеем (высшим органом самоуправления лицеем является Управляющий совет, который возглавляет представитель родительской общественности). Динамика положительная по всем показателям, есть небольшое беспокойство со стороны родителей дружеской атмосферой в классе.

При планировании работы на 2024 год

В работе с родителями

1. Продолжать демонстрировать родителям развитие индивидуальных способностей ребенка, его познавательных интересов, воспитание доброжелательности в отношениях с окружающими посредством совместных традиционных мероприятий (Гала-концерт, научно-практическая конференция, Открытый педсовет и т. д.)
2. Продолжать практику активного привлечения родителей к проведению тематических профориентационных мероприятий.
3. Продолжать привлекать родителей к участию и организации совместных досуговых мероприятий на уровне классных коллективов.
4. Совершенствовать работу на базе МАОУ лицей Родительского патруля.

В работе с педагогами

1. Продолжить контролировать выбор тем классных родительских собраний.

2. Совершенствовать работу по повышению педагогической культуры классных руководителей
3. Запланировать педсовет/семинар по вопросам работы с родителями, представить положительный опыт Елифановой С.В., Морозовой Е.П.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью в МАОУ лицей. Сравнительный анализ за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
1. Я иду утром в школу с радостью.	2,6	2,7	2,6
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	3	2,9	3,0
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	3,8	3,7	3,8
4. К школьному учителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	2,7	3	3
5. У меня есть любимый учитель.	3,4	3,4	3,4
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	3,2	2,8	2,9
7. Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей	3	2,9	3,0
8. У меня есть любимые школьные предметы.	3,6	3,4	3,5
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,7	2,7	2,8
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	2,8	2,5	2,5
Средний по классу и школе	3,1	3	3,1

Выводы: средний показатель степени удовлетворенности школьной жизнью обучающихся в 2023 году находится на высоком уровне, как и в прошлом году, однако по некоторым позициям произошло снижение «Я иду в школу с радостью».

Высокий уровень удовлетворенности по следующим показателям: «Классный руководитель», «Помощь учителя», «Любимый учитель», «Любимый предмет», «Развитие способностей», что говорит о хороших взаимоотношениях с педагогами (в прошлом году показатели были ниже).

Низкого уровня в среднем – нет, однако, следует обратить внимание на отдельные показатели (желтый цвет).

Средний уровень удовлетворенности по следующим показателям: «Успешная социализация», «Психологический комфорт» (как и в прошлом году)

Обратить внимание при планировании на показатели № 9 (Успешная социализация).

Обратить внимание на психологический комфорт в школе обучающихся и спланировать совместную работу с Психологической службой лицея

Задачи:

1. Классным руководителям учитывать результаты опроса при планировании работы с обучающимися
2. Создание условий для повышения уровня психологического комфорта через семинары-практикумы и тренинги для педагогов и учащихся.

6. Востребованность выпускников

6.1 Информация по продолжению образования выпускников МАОУ лицей г. Бор за 2023 год

№ п/п	Количество выпускников	Продолжили обучение								
		10 класс	ОСОШ	СПО*	ВПО*	Работа- ют	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Выпускники 11 классов	41			1	37	0	0	0	3
2.	Выпускники 9 классов без ИН	70	47		23					
	Выпускники с ИН	0								

6.2 Распределение выпускников 9 класса:

На начало года - 70 человек

На конец года - 70 человек

Поступило в 10 класс (своего ОУ) - 41 человек

Поступило в 10 класс других ОУ (перечислить) – 6 человек

ГБОУ «Лицей - интернат «Центр одаренных детей» - 3 человека

МАОУ СШ № 8 – 1 человек

ЧОУ Первая народная школа – 1 человек

МБОУ Гимназия № 136, г. Нижний Новгород – 1 человек

Техникумы - 23 человека, в том числе:

ГБПОУ "Борский Губернский колледж" – 4 человека

ГБПОУ "Нижегородский областной колледж культуры" – 3 человека

ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" – 2 человека

ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского" – 2 человека

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" СПО – 1 человек

Филиал ФГБОУ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации"

"Нижегородский институт управления" – 1 человек

ГБПОУ Республики Мордовия "Ичалковский педагогический колледж" – 1 человек

АНО Московский Международный колледж Цифровых технологий "Академия

ТОП" – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский политехнический колледж имени Героя Советского Союза Руднева А.П." – 1 человек

ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж" – 1 человек

ЧПОУ "Нижегородский гуманитарно-технический колледж" – 1 человек

Московский музыкально-педагогический колледж им М. М. Ипполитова – Иванова – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж" – 1 человек

ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум" – 1 человек

ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» - 1 человек

6.3 Распределение выпускников 11 класса:

На начало года - 41 человек

На конец года - 41 человек

Учреждения ВПО – человек, в том числе

«Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт - Петербург – 1 человек

НИУ ВШЭ г. Москва – 1 человек

Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана г.Москва – 1 человек

СПбГУ – 1 человек

ФГБОУ ВО НГПУ – 9 человек

Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского – 7 человек

НГТУ им. Р.Е.Алексеева – 4 человека

Нижегородский государственный архитектурно – строительный университет – 1 человек

НИУ ВШЭ – 2 человека

Нижегородский государственный агротехнологический университет – 1 человек

Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина – 1 человек

Приволжский исследовательский медицинский университет – 2 человека

Санкт – Петербургская государственная художественно – промышленная академия имени А. Л. Штигица – 1 человек

ГБОУ ВО НГИЭУ – 1 человек

НГЛУ им. Добролюбова – 2 человек

РАНХиГС – 1 человек

ФГБОУ ВО ВГУВТ – 1 человек

Техникумы - человек, в том числе:

ПЕРЕЧИСЛИТЬ

ГБПОУ БГК – 1 человек

7. Анализ кадрового обеспечения

7.1 Сведения об администрации лицея

№ п\п	ФИО	Занимаемая должность	Стаж	
			Админист ративный	В данном ОУ
1	Станчёнкова Галина Михайловна	директор лицея	6	16
2	Мордерер Любовь Эдуардовна	заместитель директора	12	29
3	Андрянова Татьяна Евгеньевна	заместитель директора	2	13
4	Бутенина Наталья Николаевна	заместитель директора	0	0
4	Борисова Малика Туймуратовна	заместитель директора	2	3

5	Закирова Валентина Владимировна	заместитель директора	29	10
---	---------------------------------------	--------------------------	----	----

7.2. Кадровый состав

100 % учителей лицея, работающих в 1-11 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС. Составлен перспективный план-график курсовой подготовки

Количественный состав групп персонала работников

Группа персонала работников	Наименование должности	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	4
Всего		5
Педагогический персонал	Учитель	43
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Старший вожатый	1
	Педагог-организатор	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Всего		49
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь учебной части	1
Всего		1
Обслуживающий персонал	Водитель автомобиля	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	0
	Дворник	1
	Уборщик служебных помещений	6
	Сторож	3
Всего		11
Итого		66

7.3 Звания, награды, заслуги

Почетное звание «Отличник народного просвещения РФ» имеют:
Голубева Е.Г., Вавилова Т.Г.

Почётное звание «Почётный работник Общего образования Российской Федерации» имеют:
Дюдина Н.В., Глазунова Л.А.

Грамоты МО РФ имеют:
Дюдина Н.В., Вавилова Т.Г., Голубева Е.Г., Мордерер Л.Э.

Грамоты министерства образования Нижегородской области имеют:
Томилина Е.С., Мордерер Л.Э., Балашова Н.Г.

Почётную грамоту Департамента образования Нижегородской области имеет:
Вавилова Л.Н.

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Нижегородской области имеют: Третьякова Е.В., Мордерер Л.Э., Дюдина Н.В., Андриянова Т.Е.

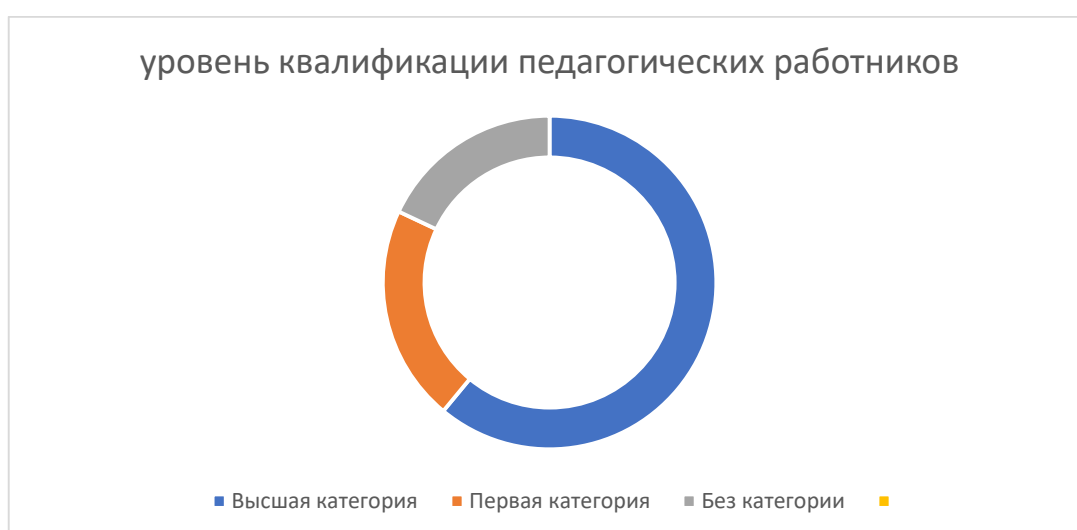
7.4 Сведения об уровне образования педагогического коллектива

Всего	Высшее	Среднее специальное
49	42	7



7.5 Характеристика педагогических кадров лица по уровню квалификации

Первая	Высшая	Без категории
30	10	9



Повышение квалификации педагогических кадров

Процедуру аттестации в 2023 году прошли успешно 7 педагогов:

2 – на высшую категорию: Кучкина О.И., Шилина Е.П.

5 – на первую категорию: Андреева А.И., Борисова М.Т., Гордеев С.В., Севирова Е.С., Фомичёва Е.Д.

Выводы:

Для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива в лицее существует система методического сопровождения образовательного процесса: работает Служба педагогической навигации, Школа молодого учителя (по модели наставничества), научно-практические и методические семинары, внедряется технология тьюторства.

Составлен перспективный план-график прохождения аттестации педагогическими работниками лицея.

Задачи:

1. Повысить процент педагогов, имеющих высшую и первую категории
2. Методической службе оказывать всестороннюю поддержку аттестующимся учителям.

8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками – 100%. Учителя лицея, работающие в 1-7 и 10 классах, создали рабочие учебные программы с учётом требований обновленных ФГОС и ФОП.

Выводы: Обеспеченность учебниками в лицее на оптимальном уровне

Задачи: Произвести плановую замену учебников в соответствии с нормативным годом выпуска

9. Анализ материально-технической базы

9.1.1 Материально-техническое обеспечение. Кабинеты

Все кабинеты для обучающихся 1-11 классов имеют необходимый уровень оборудования (в том числе для лабораторных и практических работ) для реализации стандартов 2-го поколения в 7-9 и 11 классах и обновленных ФГОС в 1-7 и 10 классах.

9.2 Использование информационно-коммуникативных технологий, в том числе Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Для проведения уроков с применением ИКТ в лицее имеется ресурсный потенциал:

- 2 кабинета информатики с наличием 32 рабочих мест с АРМ;
- 123 компьютеров подключено к сети в Интернет;
- 30 компьютеров, 96 ноутбуков, 25 планшетов, использующихся в учебных целях;
- 11 интерактивных панелей;
- 18 интерактивных досок;
- 19 проекторов;
- 41 МФУ;

IT-инфраструктура

		ПК	Ноутбук	Планшет	ИАД	Проектор	Интерактивная панель	МФУ	Принтер	Колонки	Сеть
1	№ 1 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
2	№ 2 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
3	№ 3 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
4	№ 4 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
5	№ 5 (Начальная школа)		1				1	1		1	1
6	№ 6 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
7	№ 7 (Начальная школа)		2		1	1		1		1	1
8	№ 8 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
9	№ 9 (Математика)		1				1	1		1	1
10	№ 10 (Начальная школа)		1		1	1		1		1	1
11	№ 11 (Иностр. язык)		1				1	1		1	1
12	№ 12 (Русский язык)	1					1	1		1	1
13	№ 14 (Русский язык)		1				1	1		1	1
14	№ 14А (Русский язык)		1				1	1		1	1
15	№ 15 (География)	1	1		1	1		1		1	1
16	№ 16 (Биология)	1	2		1	1		1		1	1
17	№ 17 (Технология)	1			1	1		1		1	1
18	№ 18 (Физика)		1				1	1		1	1
19	№ 19 (ИЗО)	6			1	1		1		1	1
20	№ 20 (Информатика и икт)		21				1	1		1	16

21	№ 21 (Информатика и ИКТ)		16				1	1	1	1	16
22	№ 22 (История)	1		25	1	1		1		1	26
23	№ 23 (Математика)		1		1	1		1		1	1
24	№ 27 (Физика)		17				1	1		1	17
25	№ 28 (Химия)		1				1	1		1	1
26	Лингафонный кабинет	1			1	1		1		1	1
27	Кабинет технологии (мальчики)		1		1	1		1			1
28	Музыкальный кабинет		1		1	1		1		1	1
29	Библиотека	1						1	2	1	1
30	ИРЦ	10	1		1	1		1	1	2	11
31	Сервер	2									2
32	Спортивный зал		1					1			1
33	Директор		1					1			1
34	Секретарь	1	1					3		1	2
35	Заместители директора (2 этаж)		3					3	1		3
36	Заместители директора (3 этаж)		2					2			4
37	Социальный педагог и психолог	2	2					1	1		3
38	Учительская		2						1		3
39	Лаборантская в 20 кабинете	2							2		2
40	Актовый зал		2			1					
	Итого	30	96	25	18	19	11	41	9	31	132

Информационно-коммуникационные технологии на уроках используются учителями лицея для различных целей:

- повысить мотивацию обучения;
- повысить эффективность процесса обучения;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- совершенствовать методики проведения уроков;
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- планировать и систематизировать свою работу;
- использовать как средство самообразования;
- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Самыми часто применяемыми являются: презентации по определенной теме, различные тесты, видеоролики, клипы песен, мелодии, задания развивающего характера, кинофрагменты. Источниками являются различные электронные образовательные ресурсы и интернет-платформы.

Все уроки ведутся с компьютерной поддержкой. Работа по формированию ИКТ-компетентности педагогов ведется в рамках квалификационных курсов НИРО, тьюторства, самоподготовки и организации кратковременных курсов-консультаций.

В итоге 95 % учителей лицея постоянно используют ИКТ в практике профессиональной деятельности. Накапливается опыт участия педагогов в сетевых педагогических сообществах. Учителя разрабатывают и создают свои персональные сайты.

Наличие и использование ИКТ - насыщенной среды напрямую коррелирует с ростом профессиональных компетенций и самооценки учителя.

Выводы:

В лицее хорошая ИК и ТСО база.

100 % учителей постоянно используют ИКТ в учебно-воспитательной деятельности.

100 % учителей имеют дома персональный компьютер и 100 % выход в Интернет.

93 % учащихся имеют дома персональный компьютер, 100 % – выход в Интернет.

Таким образом, имеется ресурсный потенциал для работы учителей и учащихся как в школе, так и дома.

Задачи:

1. Создание условий для эффективного использования информационно-технических средств.

2. Продолжить работу по внедрению технологии тьюторства для развития ИКТ – компетентности педагогического коллектива

3. Начать внедрение программного обеспечения ЦОР (в том числе электронных учебников) в учебную деятельность лицея

4. Расширить использование на уроках и во внеурочной деятельности современных информационно-коммуникативных технологий до 97% от общего количества учебных занятий;

5. Использовать опыт проектно-исследовательской деятельности учителей лицея в начальной школе;

6. Увеличить количество педагогов-участников сетевых педагогических сообществ и имеющих личный сайт.

9.3 Условия для занятий физической культурой и спортом, внеурочной и досуговой деятельностью

Для занятий физкультурой и спортом используются: спортивный зал 165,0 кв.м, малый спортивный зал 63,7 кв.м, 2 раздевалки по 10,4 кв.м.

Физической культуре в учебном плане отведено 3 часа в неделю в 1 и с 5 по 11 класс. Физическая подготовленность учеников выражается в определенном уровне развития физических качеств, двигательных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения трудовой и спортивной деятельности. Физическая подготовленность оценивается с помощью специальных нормативов и тестов. Критерии ФП: выносливость, сила, быстрота и скорость, гибкость, ловкость.

От сдачи нормативов по физической культуре освобождены дети, определенные в спецгруппу - 4 человека. Их результаты определяются тестами.

В лицее достаточно укомплектованная лыжная база. Зимой занятия ведутся на школьном стадионе. На базе лицея работают спортивная секция по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Проводятся классные часы «Здоровый образ жизни».

Для дополнительного образования и досуговой деятельности используются: актовый зал 176,5 кв.м., интернет – ресурсный центр, состоящий из библиотеки 48,7 кв.м., конференц – зала 48,0 кв.м., интернет – класса 47,7 кв.м., спортивные залы (большой и малый).

Задачи:

1. Продолжить мероприятия по внедрению комплекса ГТО:

1.1. Организовать информирование о Комплексе ГТО с привлечением обучающихся, педагогической и родительской общественности на уроках, внеурочных мероприятиях, педагогических советах, родительских собраниях.

1.2. Организовать сдачу норм Комплекса ГТО среди обучающихся и педагогических работников.

1.3. Создать на сайте образовательного учреждения специальный раздел "Готов к труду и обороне" для размещения информации по реализации Комплекса ГТО в учреждении.

2. По мере поступления средств подготовить материально-техническую базу по подготовке к сдаче норм ГТО.

3. Организовать и провести медико-педагогические консультации совместно с родителями (их законными представителями) детей, определенных в спецгруппы.

9.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания Условия по обеспечению безопасности

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется.
- Школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Медведь», договор оформляется ежемесячно. Территория школы имеет забор, ворота в неучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию автотранспорта.
- На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- Работник ООО ЧОП «Медведь» обеспечивает в помещении лица охрану общественного порядка. Он осуществляет запись в журнале посетителей. Часы охраны в рабочие дни с 7-00 до 19-00.
- В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики.
- Имеется одна система оповещения, которая выведена во все помещения школы, включая столовую, спортивный и актовый залы.
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- В школе создано противопожарное звено из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки.
- С коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- В школе на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

Результаты мониторинга уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально – техническая база	Год		
		2021	2022	2023
1.	Средства пожаротушения (32 огнетушителя)	имеются	имеются	имеются
2.	Планы эвакуации	имеются	имеются	имеются
3.	Оборудование системами АПС	оборудован о	оборудовано	оборудовано

В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования школы.

За отчетный период были проведены: учения по поэтапной эвакуации из здания; занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и т.д.

По данным мониторинга безопасных условий функционирования школы можно констатировать, что:

- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов управления;

- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование школы: инженер по технике безопасности, заместитель директора по АХЧ;

- Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать частное охранное предприятие ООО ЧОП «Медведь»

Задачи:

1. По мере поступления материальных средств:

- Сделать ограждение школы забором в 2 метра по всему периметру
- Установить дополнительное искусственное освещение пришкольной территории

2. Продолжить деятельность отряда юных пожарных из числа учащихся лица в 2023-2024 учебном году

9.5 Организация питания

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Режим работы с 8-00 до 14-00. Договор на организацию питания заключен со столовой ООО завода «Теплоход»

Организованные завтраки и обеды проводятся по расписанию. Стоимость завтраков и обедов – 100 рублей в день.

Время	Классы
8.45 – 8.55	1а, 1б, 1в, 2а, 2б
9.40 – 10.00	3а, 3б, 4а, 4б, 4в
10.45 – 11.05	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в
11.50 – 12.05	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
12.50 – 13.00	9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а

9.6 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства образования РФ. В школе работает врач, медицинская сестра, есть медицинский кабинет.

Профилактические осмотры обучающихся с целью выявления заболеваний проводятся 2 раза в год. Профилактические прививки – по индивидуальному плану. Режим работы кабинета с 8⁰⁰ до 14⁴⁰.

В лицее реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний); волонтерские акции с целью формирования ЗОЖ у младших школьников;

- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзала, столовой); родительский контроль питания;

- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой;

- Ремонт, современное оснащение медицинского кабинета;

- Создание базы для занятий физкультурой, спортом;

- Профилактические прививки по индивидуальному плану;

- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы «Здоровьесбережение», разработанной в лицее.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования в лицее строится в соответствии законодательными актами РФ и Нижегородской области, городского округа г. Бор, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Для осуществления контроля образовательного процесса работающих по ФГОС второго поколения и обновленным ФГОС (1-7 и 10 классы) создана внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования, основной образовательной программы основного общего образования (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)).

Лицей обеспечивает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

Элементы ВСОКО:

1. Мониторинг качества результатов образования
2. Рейтинг классов по качеству знаний
3. Рейтинг активности классных коллективов
4. Уровень сформированности классных коллективов
5. Анкетирование родителей и учителей на предмет удовлетворенности качеством работы лицея
6. Проведение смотра – конкурса кабинетов
7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
8. Конкурсные мероприятия (творческие и интеллектуальные)
9. Мониторинг уровня воспитанности учащихся
10. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
11. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.
12. Социальное определение выпускников

11. Заключение. Перспективы и планы развития

11.1 Новые проекты и программы

1. Реализация Образовательной программы лицея.
2. Реализация Программы развития лицея 2023 – 2028 гг.
3. Реализация работы федеральной инновационной площадки «Преемственность дошкольного и младшего школьного образования» (СТЕМ-технологии)
4. Реализация работы областной площадки ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина «Изучение зарубежной литературы в школе (Школа зарубежной классики)»
5. Реализация работы региональной инновационной площадки «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по формированию естественно-научной функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС ООО»
6. Реализация работы региональной инновационной площадки «Биологическое краеведение»
7. Реализация работы «Ресурсного центра поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи общеобразовательных учреждений г.о.г.Бор»

11.2 Методическая тема работы МАОУ лицей на 2023-2024 учебный год:

Формирование экосистемы лицея по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и гуманитарному образованию

Цель методической работы школы – создание в лицее развивающейся образовательной экосистемы, обеспечивающей целостное развитие личности способной мыслить экологически сообразно, обладающей достаточным уровнем культуры позитивных взаимоотношений с окружающей средой, готовой жить в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создать информационно-насыщенное образовательное пространство, обеспечивающее новое качество и эффективность получаемого образования
- Внедрить новые образовательные технологии с целью развития общеучебных, предметных умений, познавательного интереса, эмоциональной привлекательности процесса обучения, интенсивности учебной деятельности
- Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Продолжить внедрение обновлённых ФГОС в образовательное поле лицея
- Оптимально сочетать основное и дополнительное образование, разносторонние формы учебной деятельности.
- Обеспечить выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по охране труда и созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ лицей г. Бор
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	553 чел./ 70,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,7 балла 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0
	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	696 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	532 человека/ 68 %
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	621 человек/ 79%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	782 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 81,6 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 20%
1.29.2	Первая	30 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1412 кв. м